

Η Διεργασία της Επαγγελματικής Αγωγής / Συμβουλευτικής

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ



ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΣΤΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ/ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



Ο γονιός/κηδεμόνας πρέπει.....

- να ακούσει με σεβασμό και προσοχή τις επιλογές του παιδιού του, έστω και αν δεν συμπίπτουν με τις δικές του
- να προσπαθήσει να κατανοήσει τα κριτήρια της επιλογής του παιδιού
- να παραθέσει στο παιδί του τις δικές του απόψεις/θέσεις, αν διαφωνεί
- να δώσει τη δυνατότητα στο παιδί του να έχει πρόσβαση σε κάθε πληροφορία/εμπειρία που χρειάζεται
- να είναι υποστηρικτικός και όχι επικριτικός κατά τη διαδικασία της επιλογής
- να δώσει τις δέουσες συμβουλές χωρίς να επιβάλει τη δική του άποψη

Α/ ΔΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

1. ΑΤΟΜΟ - ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

2. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- Ομάδες Επαγγελμάτων
- Βαθμίδες Εκπαίδευσης και Επαγγέλματα
- Αγορά Εργασίας / Προοπτικών Απασχόλησης

• 3. ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

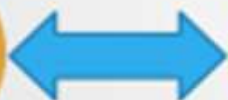


ΔΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ



ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

(ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ,
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ,
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ/
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ, ΑΞΙΕΣ)



ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

(ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ,
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΟΡΑ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ)



ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

(1) ΑΤΟΜΟ – ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ



Το σύνολο των χαρακτηριστικών (σωματικών, πνευματικών, συναισθηματικών και κοινωνικών) του εαυτού/της προσωπικότητας.

Οι Ικανότητες/Δεξιότητες – Ενδιαφέροντα – Αξίες

Σηματοδοτούν μια δυνατή μάλλον ένδειξη για το είδος και την προοπτική των επιλογών του/της μαθητή/μαθήτριας.



(2) ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

1. Γνωριμία των Επαγγελμάτων:
Ομάδες Επαγγελμάτων – Διεθνής/Ευρωπαϊκή κατηγοριοποίηση (αντικείμενο εργασίας/καθήκοντα, συνθήκες εργασίας, επίπεδο και χώρα εκπαίδευσης, προοπτικές απασχόλησης)
2. Συσχέτιση – Σύνδεση των Ομάδων Επαγγελμάτων με τους Επαγγελματικούς Τύπους Προσωπικότητας (J. Holland)

(2) ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΘΕΩΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΤΥΠΟΛΟΓΙΑΣ JOHN HOLLAND



ΟΜΑΔΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ.)



Τέχνη & Πολιτισμός,
Εκπαίδευση & Διά
Βίου Μάθηση



Υγεία & Κοινωνική
Μέρμνα,
Αισθητική-Ομορφιά



Ενέργεια &
Περιβάλλον-
Κατασκευές-
Τεχνολογία-Logistics



Οικονομία &
Διοίκηση,
Ενημέρωση και
Επικοινωνία



Γεωργία-Αλιεία-
Κτηνοτροφία-
Τρόφιμα-Ποτά &
Διατροφή



Νομικά-Εθνική
Άμυνα-Δημόσια
Τάξη



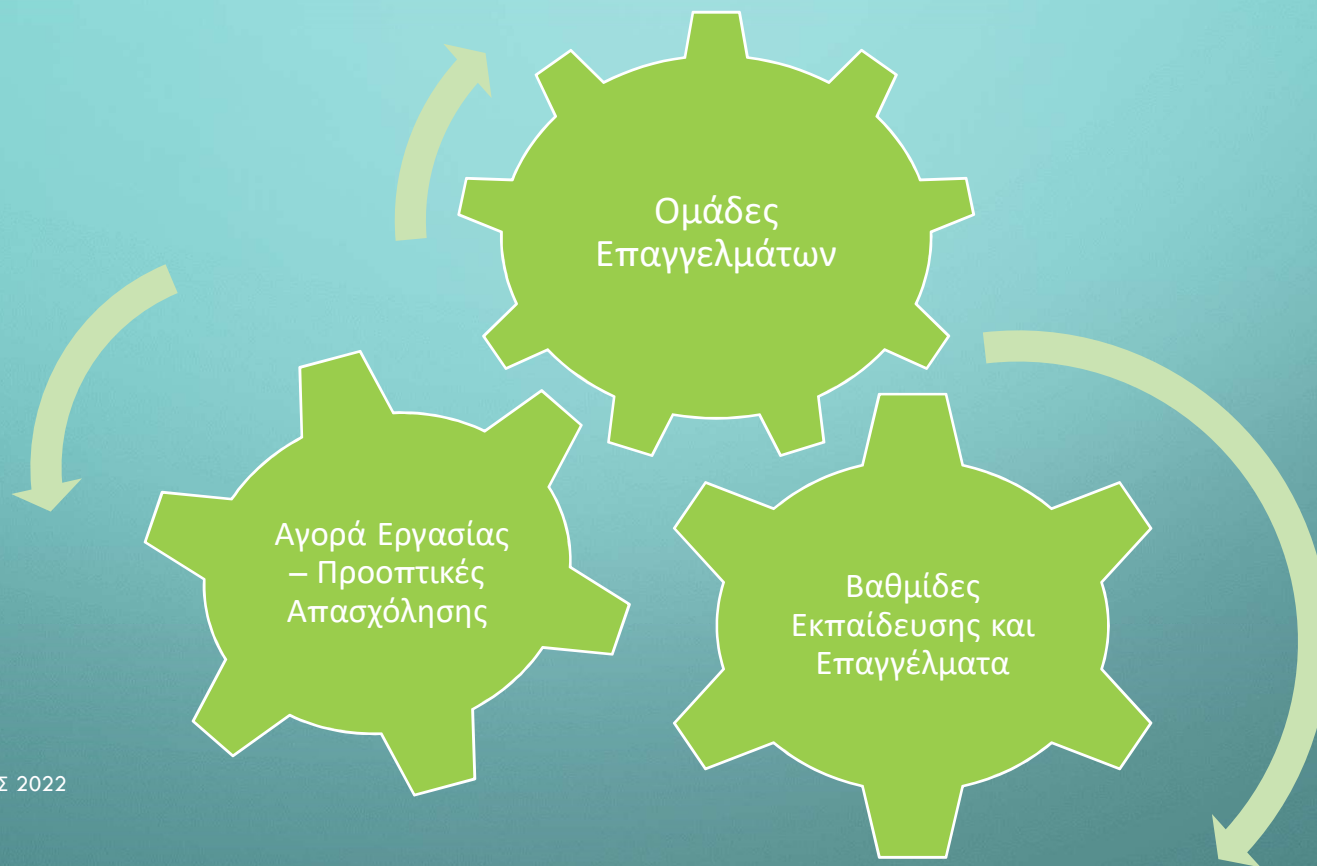
(2) ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

3. Γνωριμία του Εκπαιδευτικού Συστήματος (Ε.Σ.). Σύνδεση του Ε.Σ. με τις Ομάδες των Επαγγελματιών

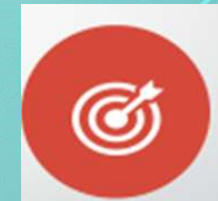
4. Γνώση των προβλέψεων, τάσεων και των προοπτικών απασχόλησης.

Έγκυρες προβλέψεις από έγκριτους Φορείς π.χ. Στατιστική Υπηρεσία, ΑνΑΔ, Δίκτυο Ευρυδίκη, EURES.

(2) ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

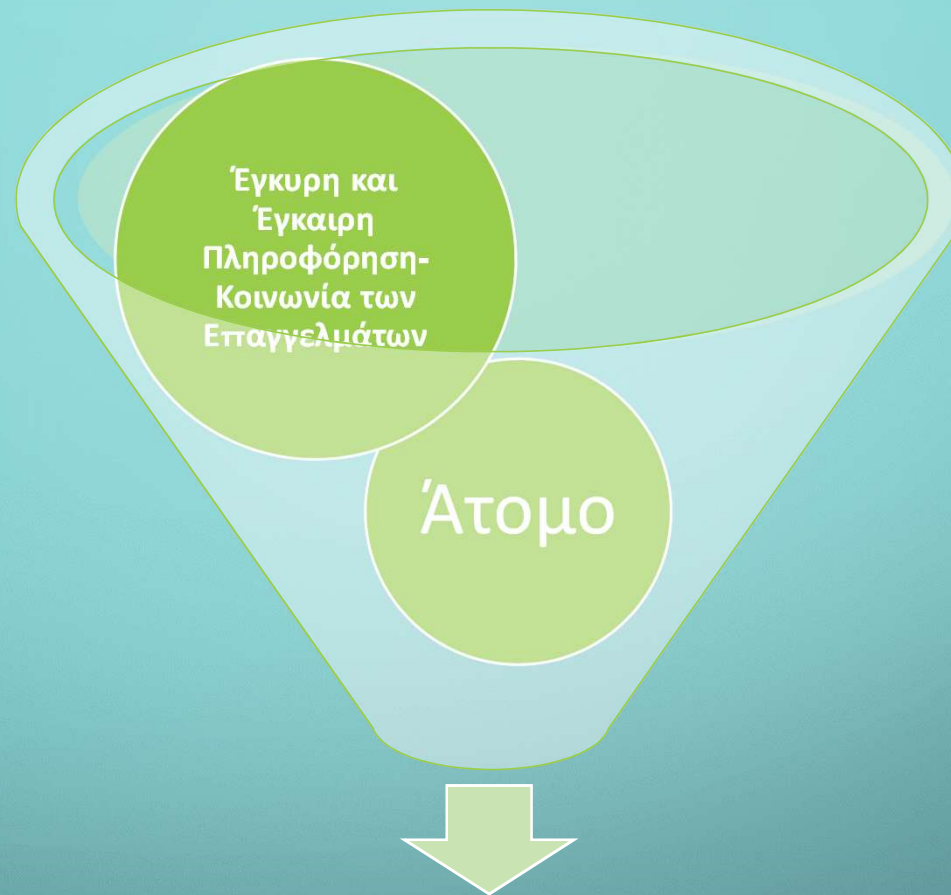


3. ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ



Αποτελεί μια πολυσύνθετη διαδικασία, διαφορετική για τον καθένα. Στάδια τα οποία διευκολύνουν τη διαδικασία:

- Γνώση του προβλήματος
- Συγκέντρωση σχετικών πληροφοριών
- Παραγωγή εναλλακτικών λύσεων
- Αξιολόγηση των εναλλακτικών επιλογών και δέσμευση σε μία
- Εφαρμογή
- Αξιολόγηση

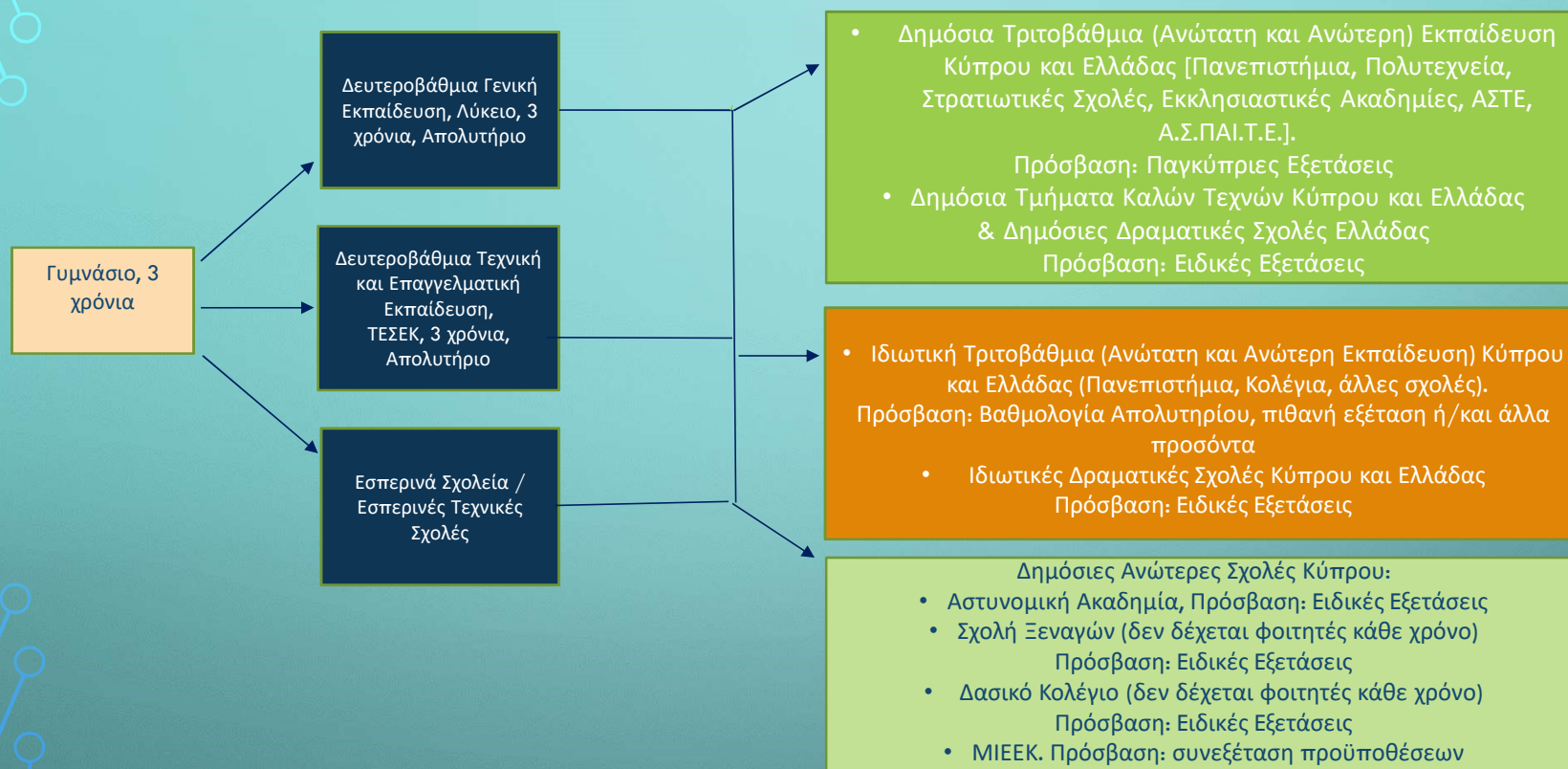


Ενδεδειγμένη / Κατάλληλη
Απόφαση

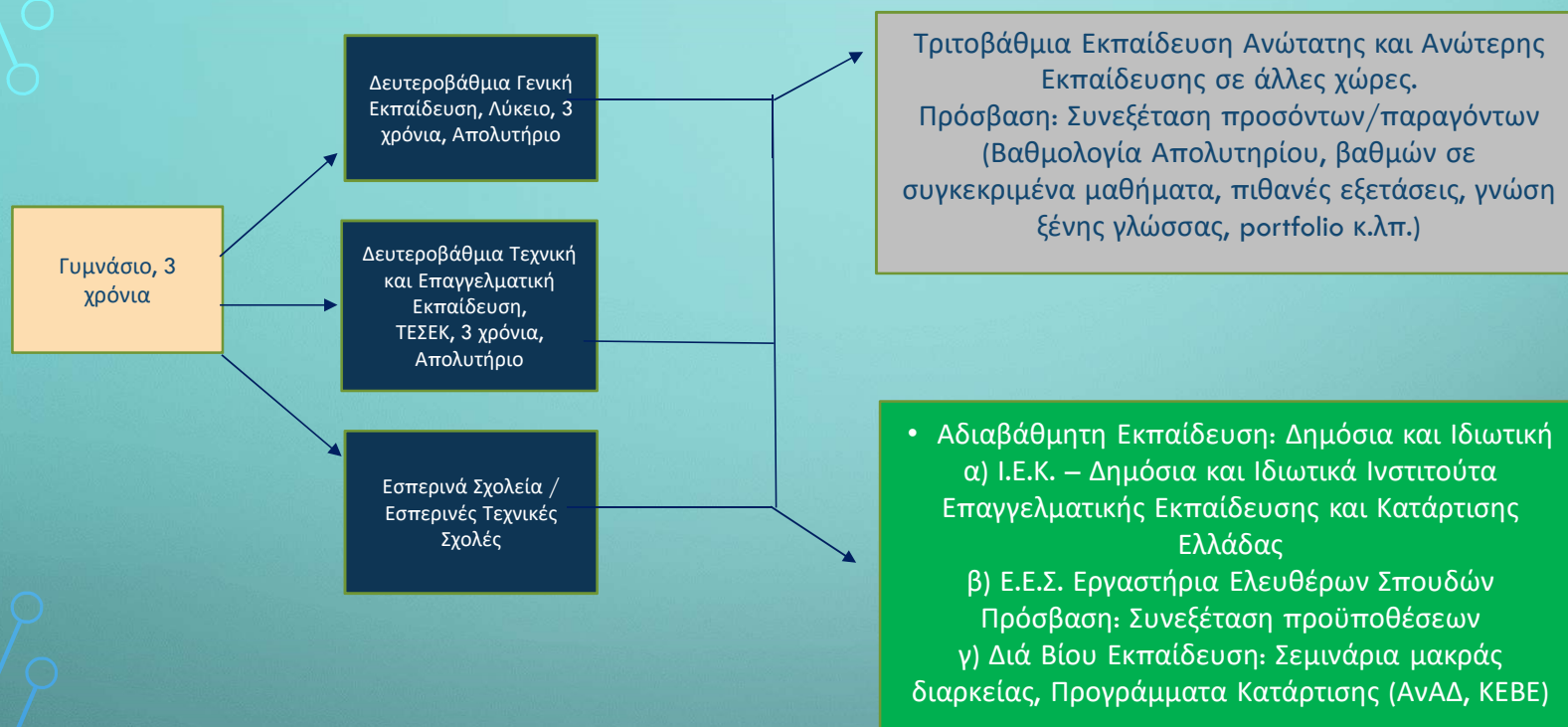
ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

ΕΙΔΟΣ / ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ / ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ / ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2023)

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

16

I / ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ - ΕΛΛΑΔΑΣ

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Ελλάδας

= Συναφές περιεχόμενο σπουδών - Σχετικό συγγενές αντικείμενο εργασίας

= Τα ίδια σχεδόν εξεταζόμενα μαθήματα Πρόσβασης σε Τμήματα του ίδιου Επιστημονικού Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.

Επιλογή από ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1^ο / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια : (Περιεκτική αναφορά)

- Θεολογικές, Φιλολογικές και Παιδαγωγικές Επιστήμες
- Σύγχρονες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (Νομική, Πολιτική Επιστήμη, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Δημοσιογραφία, Μ.Μ.Ε. , Θεατρολογία, Μουσικές Σπουδές)
- Ξένες Γλώσσες, Μετάφραση- Διερμηνεία, Βαλκανικές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές
- Στρατολογική σχολή Σ.Σ.Α.Σ. , κ.ά.

B) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.)

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α) Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεία: (Περιεκτική αναφορά)
Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογία, Δασολογία, Βιολογία, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Πολιτική Μηχανική, Αγρονομία / Τοπογραφία, Γεωπονία, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αεροναυπηγική, Ναυπηγική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος, Μουσικές Σπουδές, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές

Β) Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

Α) Πανεπιστήμια (Περιεκτική Αναφορά)

Ιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία, Γεωπονία, Δασολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αγροτική Ανάπτυξη, Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Παιδαγωγικά, Διαιτολογία- Διατροφολογία, Φυσική Αγωγή, Μουσικές Σπουδές, Ιατρικές Στρατιωτικές Σχολές, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Τεχνολογία Τροφίμων κ.ά.

4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A) Πανεπιστήμια: (Περιεκτική αναφορά)

Οικονομικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση, Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Μάρκετινγκ και Επικοινωνία, Επιστήμη Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Ναυτιλιακές Σπουδές, Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Μουσικές Σπουδές, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Οικονομικές Στρατιωτικές Σχολές κ.ά.

B) Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κάποια Τμήματα Πανεπιστημίων είναι ενταγμένα σε πέραν του ενός Επιστημονικού Πεδίου π.χ. Παιδαγωγικό, Βιολογία, Χημεία, Μουσικές Σπουδές, Γεωπονία, Δασολογία, Πληροφορική, Φυσική Αγωγή κ.ά.

Πλαίσια Πρόσβασης :

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε
Τμήματα/Σχολές ενταγμένα στα 4 Επιστημονικά
Πεδία της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Κύπρου και Ελλάδας

Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:

Υποχρεωτικά
Επιλεγόμενα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ (ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 10)

| Πλαίσιο Πρόσβασης 10 | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κωδικός Σχολής | Υποχρεωτικά Μαθήματα (2): | Επιλεγόμενα Μαθήματα (2): |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ. | <ul style="list-style-type: none"> • Αρχαία Ελληνικά • Ιστορία • Λατινικά • Αγγλικά • Οικονομικά • Φυσική • Βιολογία • Χημεία • Λογιστική |
| | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΚΥΠΡΟΣ | |
| 1110 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ.) | |
| 1111 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.) | |
| 1112 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.) | |
| 3122 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (Τ.Π.Κ.) | |
| | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΣΧΟΛΗ/ΤΜΗΜΑ – ΕΛΛΑΔΑ | |
| 1610 | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.) | |
| 673 | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ) | |
| 1241 | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) | |
| 356 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ) | |
| 310 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ) | |
| 154 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ) | |
| 134 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ) | |
| 1286 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 6) | |
| 136 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) | |
| 160 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ) | |
| 162 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ) | |
| 1245 | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3) | |
| 1515 | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ – ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3) | |
| 1274 | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3) | |
| 128 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ) | |
| 142 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ) | |
| 164 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΟΛΟΣ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) | |

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2023

Με τον διαχωρισμό των Παγκυπρίων Εξετάσεων (2022) οι Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης στοχεύουν στην απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Κυπριακή Δημοκρατία.

Οι Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης σκοπό έχουν:

α) τη χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά Πλαίσιο Πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους,

β) την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου & Ελλάδας.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2023

Όσοι επιθυμούν πρόσβαση σε:

ΚΥΠΡΟ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕ.ΠΑ.Κ.)
- ΑΝΩΤΕΡΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ (Α.Ξ.Ι.Κ.)



ΕΛΛΑΔΑ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
- ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ (Α.Ε.Α.)
- ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.)





ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν και τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή εξασφαλίζουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας μέσω της κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού» και όχι μαζί με τους υπόλοιπους Κύπριους μαθητές, που ανήκουν στην κατηγορία των «Αλλοδαπών - Αλλογενών».

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν τον έναν από τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή και είναι απόφοιτοι Λυκείου / ΤΕΣΕΚ της Κυπριακής Δημοκρατίας επιλέγουν αν θα διεκδικήσουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας είτε μέσω της Κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού», είτε μέσω της κατηγορίας των «Αλλοδαπών-Αλλογενών».

Οι υποψήφιοι και των δύο περιπτώσεων πρέπει να έχουν παρακολουθήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2023

Περισσότερες λεπτομέρειες για τους περιορισμούς στην επιλογή μαθημάτων για Πρόσβαση στα Δημόσια ΑΑΕΙ Ελλάδας καθώς και για ΟΛΗ τη Διαδικασία Πρόσβασης στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, στην έκδοση

«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2023», ΥΣΕΑ

http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/plaisia_prosvasis_2023.pdf

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022



VI/ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

- Στο πλαίσιο της συνεχούς, επικαιροποιημένης και πολύπλευρης παροχής επαγγελματικής αγωγής στους μαθητές, τελειόφοιτους και άλλους ενδιαφερόμενους, η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) προβαίνει στην παροχή πληροφόρησης σπουδών σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης εκτός Κύπρου και Ελλάδας. Ταυτόχρονα, κρίθηκε αναγκαία η παροχή πληροφόρησης για χώρες και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως: η Αυστραλία, η Βρετανία, η Ελβετία, οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ισραήλ, ο Καναδάς και η Ρωσία.
- Το υλικό είναι δομημένο σε επτά (7) θεματικές ενότητες:

1)Εισαγωγή,

2)Τριτοβάθμια Εκπαίδευση,

3)Κριτήρια Εισδοχής,

4)Διαδικασία Υποβολής Αίτησης,

5)Δίδακτρα- Υποτροφίες,

6)Διαβίωση-Διαμονή,

7)Χρήσιμες Ιστοσελίδες/Σύνδεσμοι.

http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html

ΛΥΚΕΙΟ

Τρόπος Καταρτισμού Προγράμματος Μαθημάτων στο Λύκειο (Ομάδες Προσανατολισμού – Κατευθύνσεις)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

| Κατηγορίες Μαθημάτων | Α΄ΤΑΞΗ | Β΄ΤΑΞΗ | Γ΄ΤΑΞΗ |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Κοινού Κορμού | 31 περίοδοι (16 μαθήματα) | 21 περίοδοι (8 μαθήματα) | 21 περίοδοι (7 μαθήματα) |
| Προσανατολισμού | 4 περίοδοι 2×2ωρα μαθήματα τα οποία ενισχύουν 2 από τα 16 μαθήματα Κ.Κ. | - | - |
| Κατεύθυνσης / Εμβάθυνσης | - | 16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης | 16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης |
| Σύνολο | 35 περίοδοι | 37 περίοδοι | 37 περίοδοι |
| Σύνολο | 16 μαθήματα | | |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ (Κ.Κ.) ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | A' | B' | Γ' |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Νέα Ελληνικά/ Αγωγή του Πολίτη | 5 | 5 | 6 |
| 2 | Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία | 2 | 1.5 | |
| 3 | Μαθηματικά | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Φυσική | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Χημεία | 2 | | |
| 6 | Βιολογία | 1 | | |
| 7 | Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Αγγλικά | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Γαλλικά | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Πληροφορική | 2 | | |
| 11 | Τέχνη | 1 | | |
| 12 | Μουσική | 1 | | |
| 13 | Φυσική Αγωγή | 1.5 | 2.5 | 2 |
| 14 | Θρησκευτικά | 1.5 | 2 | 2 |
| 15 | Σχεδιασμός και Τεχνολογία | 2 | | |
| 16 | Οικονομικά | 1 | | |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | 31 | 21 | 21 |

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ (υποχρεωτικά) και ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού)

| | | ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ | ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (2Χ2=4) | | | |
|----------------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|------|------|------|
| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | | ΟΜΠ1 | ΟΜΠ2 | ΟΜΠ3 | ΟΜΠ4 |
| 1 | Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη | 5 | | | | |
| 2 | Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία | 2 | 2 | | | |
| 3 | Μαθηματικά | 3 | | 2 | 2 | |
| 4 | Φυσική | 2 | | 2 | | |
| 5 | Χημεία | 2 | | | | |
| 6 | Βιολογία | 1 | | | | |
| 7 | Ιστορία | 2 | 2 | | | |
| 8 | Αγγλικά | 2 | | | | 2 |
| 9 | Γαλλικά | 2 | | | | |
| 10 | Πληροφορική | 2 | | | | |
| 11 | Τέχνη | 1 | | | | |
| 12 | Μουσική | 1 | | | | |
| 13 | Φυσική Αγωγή | 1,5 | | | | |
| 14 | Θρησκευτικά | 1,5 | | | | |
| 15 | Σχεδιασμός και Τεχνολογία | 2 | | | | |
| 16 | Οικονομικά | 1 | | | 2 | 2 |
| ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022 | | | | | | |
| ΣΥΝΟΛΑ | | 31 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ | | 31 | 4 | | | |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ | | 35 | | | | |

ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (Ο.Μ.Π.)

- Τέσσερις (4) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) - δύο μαθήματα με 2 επιπλέον διδακτικές περιόδους (2x2=4 διδακτικές περίοδοι)
- Η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει ένα προεπιλεγμένο συνδυασμό μαθημάτων τα οποία οδηγούν σε συναφείς κατευθύνσεις στη Β' και Γ' Λυκείου

ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΟΜΠ)

1n ΟΜΠ

- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία
- Ιστορία

2n ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Φυσική

3n ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Οικονομικά

4n ΟΜΠ

- Οικονομικά
- Αγγλικά

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

| Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ) | Εξεταζόμενα Μαθήματα (4) |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού 3. Ιστορία προσανατολισμού 4. Μαθηματικά κοινού κορμού |
| 2^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Μαθηματικά προσανατολισμού 3. Φυσική προσανατολισμού 4. Χημεία - Βιολογία κοινού κορμού |
| 3^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Μαθηματικά προσανατολισμού 3. Οικονομικά προσανατολισμού 4. Ιστορία κοινού κορμού |
| 4^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού 2. Αγγλικά προσανατολισμού 3. Οικονομικά προσανατολισμού 4. Μαθηματικά κοινού κορμού |

***** Οι μαθητές που έχουν απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), θα έχουν την δυνατότητα μόνο για την Α' Λυκείου, αν το επιθυμούν, με γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων, να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία Κοινού κορμού αντί του μαθήματος των Αγγλικών.**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

- | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| K1 | Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών |
| K2 | Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών |
| K3 | Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών – Πληροφορικής - Τεχνολογίας |
| K4 | Οικονομικών Επιστημών |
| K5 | Εμπορίου και Υπηρεσιών |
| K6 | Καλών Τεχνών |

Ο.Μ.Π. ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

| Ο.Μ.Π. Α' Λυκείου | Κατευθύνσεις Β' και Γ' Λυκείου |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1^η ΟΜΠ 1. Αρχαία Ελληνικά /Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία | K1 Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών K2 Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών K6 Καλών Τεχνών |
| 2^η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Φυσική | K3 Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών – Πληροφορικής–Τεχνολογίας K6 Καλών Τεχνών |
| 3^η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά | K4 Οικονομικών Επιστημών K6 Καλών Τεχνών |
| 4^η ΟΜΠ 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά | K5 Εμπορίου και Υπηρεσιών K6 Καλών Τεχνών |

Πίνακας 3 - Κατευθύνσεις, Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενα Μαθήματα Β^ο και Γ^ο Λυκείου

| Β ^ο και Γ ^ο Λυκείου | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | | | |
| | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ | ΥΠΟΧΡ. (3Χ4+12) ή (2Χ4+8) | ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4+4) ή (2Χ4+8) |
| 1 | ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ | ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ |
| 2 | ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ | ΓΑΛΛΙΚΑ ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ |
| 3 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ | ΧΗΜΕΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΚΤΥΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ |
| 4 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ |
| 5 | ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ |
| 6 | ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ ΘΕΑΤΡΟ ΙΣΤΟΡΙΑ | ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β ^ο Λυκείου) ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ |

ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ, ΙΣΠΑΝΙΚΑ, ΙΤΑΛΙΚΑ, ΡΩΣΙΚΑ, ΤΟΥΡΚΙΚΑ

K1 - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(3x4=12)

- Αρχαία Ελληνικά
- Ιστορία
- Λατινικά

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(1x4=4)

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

- Λογοτεχνία
- Λογική-Φιλοσοφία
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα

K2 - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4=8)

- Αγγλικά
- Ιστορία

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (2x4=8)

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

- Λατινικά
- Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Αρχαία Ελληνικά
- Οικονομικά

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1:

ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Νομική, Ελληνική Φιλολογία,
Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασσικές
Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία -
Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες,
Θεολογία, Ιερατικές Σπουδές
Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία,
Κοινωνιολογία κ.ά.

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2:

ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ξένες Φιλολογίες,
Μετάφραση-Διερμηνεία,
Πολιτικές Επιστήμες,
Δημοσιογραφία,
Κοινωνιολογία,
Γαλλικών και Ευρωπαϊκών
Σπουδών κ.ά.

44

Κ3 - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4=8)

- Μαθηματικά
- Φυσική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4=8)

- Χημεία
- Βιολογία
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Δίκτυα
- Πληροφορική
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο
- Γραφικές Τέχνες

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3:

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Διαιτολόγια/Διατροφολογία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Οικονομικά, κ.ά.

K4 - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα ($3 \times 4 = 12$)

- Οικονομικά
- Μαθηματικά
- Λογιστική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα ($1 \times 4 = 4$)

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

- Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Πληροφορική
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστικές Επιστήμες, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική (σε τμήματα Ελλάδας), Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης κ.ά.

K5 - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΜΠΟΡΙΟΥ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4=8)

- Οικονομικά
- Αγγλικά

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4=8)

- Λογιστική
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ
- Εφαρμογές Πληροφορικής
- Βιολογία
- Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Σχεδιασμός & Τεχνολογία
- Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Οικιακή Οικονομία

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5: ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Φυσική Αγωγή, Σχολές Υπαξιωματικών, Οικιακή Οικονομία και Οικολογία, Μαγειρική, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ), Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Αξιωματικοί Νοσηλευτικής, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Κινηματογράφου, Τουρισμού, Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Θεωρία και Ιστορία Τέχνης κ.ά.

K6 - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(3x4=12)

- Θέματα Τέχνης
- Θέατρο
- Ιστορία

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)

- Εικαστικές Εφαρμογές
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Μουσική
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Φωτογραφία (μόνο στη Β' Λυκείου)
- Γραφιστικές Εφαρμογές

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6: ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Θέατρο, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος, Πολιτικές Επιστήμες, Κινηματογράφου, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου κ.ά.

ΣΠΟΥΔΕΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ) ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)

Ψυχολογία, Επιστημών Αγωγής (Δημοτική Εκπαίδευση), Επιστημών Αγωγής (Προδημοτική Εκπαίδευση), Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής, Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές Τέχνες, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου ΤΕΠΑΚ, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ ΤΠΚ, Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών ΤΕΠΑΚ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε κ.ά.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΑΞΗ

- Νέα Ελληνικά
- Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε

Γ΄ ΤΑΞΗ

- Νέα Ελληνικά
- Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΤΑΞΗΣ

- Οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να μετακινηθούν
(α) στη Β' σε άλλη Κατεύθυνση από την Κατεύθυνση που οδηγεί η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) που είχαν στην Α' Λυκείου ή
(β) σε άλλη Κατεύθυνση στη Γ' από αυτή που είχαν στη Β' παρακάθονται σε Εξετάσεις Μετάταξης. Μπορούν επίσης να αλλάξουν και τα μαθήματα κατεύθυνσης από τη Β' στη Γ' Λυκείου με εξετάσεις
- Εξετάσεις Μετάταξης γίνονται Μάιο-Ιούνιο.

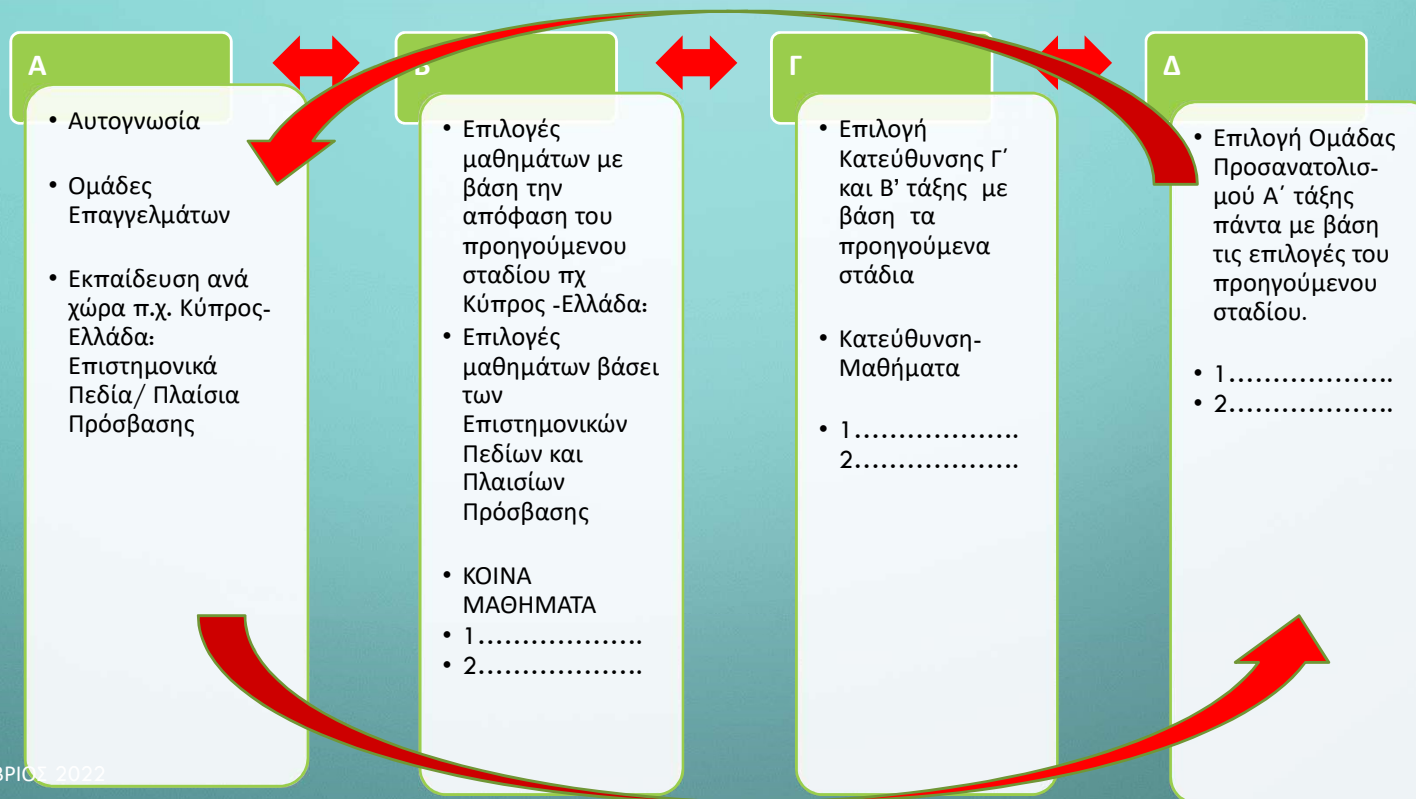


| Για εισδοχή στη Β΄ Λυκείου στην | Μαθητής από την 1 ^η ΟΜΠ | Μαθητής από την 2 ^η ΟΜΠ | Μαθητής από την 3 ^η ΟΜΠ | Μαθητής από την 4 ^η ΟΜΠ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ^η Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | KANENA | 1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία | 1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία | 1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία |
| 2 ^η Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών | KANENA | 1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν) | 1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν) | 1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν) |
| 3 ^η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας | 1. Μαθηματικά 2. Φυσική | KANENA | 1. Φυσική | 1. Μαθηματικά 2. Φυσική |
| 4 ^η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών | 1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά | 1. Οικονομικά | KANENA | 1. Μαθηματικά |
| 5 ^η Κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών | 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά | 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά | 1. Αγγλικά | KANENA |
| 6 ^η Κατεύθυνση Καλών Τεχνών | KANENA | KANENA | KANENA | KANENA |

ΣΤΑΔΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΑΣΚΗΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΛΛΗΛΟΕΞΑΡΤΩΜΕΝΩΝ ΣΤΑΔΙΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



ΔΕΙΓΜΑ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΣΤΑΔΙΟ Α):

ΟΜΑΔΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ, ΝΟΜΙΚΗ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

1^Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΣΤΑΔΙΟ Β):

**ΣΥΝΟΛΟ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ
ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΣΤΑΔΙΟΥ –
ΠΛΑΙΣΙΑ 6 ΚΑΙ 7**

- Νέα Ελληνικά
- Αγγλικά
- Ιστορία
- Αρχαία
- Λατινικά

Κοινά Μαθήματα

- Νέα Ελληνικά
- Ιστορία
- Αρχαία
- Λατινικά



ΣΤΑΔΙΟ Γ) :

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Γ' ΚΑΙ Β' ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΣΤΑΔΙΑ

- Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Επιλογή Μαθημάτων

- Αγγλικά

ΣΤΑΔΙΟ Δ) :

ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

1^η Ο.Μ.Π.

**ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Σ.Μ.Ε.Ε.Κ.)**

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επίπεδα:

- **A. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 15-16 χρονών**
- **B. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών.** Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα.
- **Για περισσότερες πληροφορίες:**

Λευκωσία: Τηλ. 22697200

Λεμεσός: Τηλ. 25 381611

Λάρνακα: Τηλ. 24812350

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ)

Τα Εσπερινά Σχολεία είναι σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

- Αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Ευκαιρία στους ενήλικες εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

- Μεμονωμένη και ανεξάρτητη επιλογή ενδεχομένως να συνεπάγεται σοβαρά προβλήματα τόσο στο ατομικό πρόγραμμα του μαθητή όσο και στον καταρτισμό προγράμματος του ίδιου του σχολείου. Δεν μπορεί πάντα να διορθωθεί το «λάθος» από την Α΄ προς Β΄ και Γ΄ Λυκείου ή Τ.Ε.Σ.Ε.Κ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα συναισθηματικό και οικονομικό κόστος στο μαθητή και στην οικογένειά του γενικότερα.
- Μη σκεφτείς μόνο την εύκολη επιλογή, αλλά και το αποτέλεσμα της επιλογής.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ- ΜΕΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

1. Συμβουλευτική Διεργασία με τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.
(Αυτογνωσία – Πληροφόρηση – Λήψη Απόφασης)
2. Οδηγός Παγκύπριων Εξετάσεων
3. Οδηγοί Σπουδών Δημοσίων και Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
Κύπρου και Ελλάδας και άλλων χωρών
4. Ψυχομετρικά Τέστ π.χ «ΑΡΙΑΔΝΗ» «ΑΡΙΣΤΟΝ»
5. Άλλες δραστηριότητες (Διήμερο Εργασίας, Εκπαιδευτικές Εκθέσεις κ.ά.)
6. Πλοήγηση και μελέτη έγκριτου σχετικού ηλεκτρονικού και έντυπου υλικού.
Ενδεικτικά αναφέρονται : Φορείς σε θέματα Επαγγελματικής
Συμβουλευτικής (π.χ. προοπτικές απασχόλησης) ΑΝΑΔ, Δίκτυο Ευρυδίκη,
Στατιστική Υπηρεσία, Euroguidance κ.ά.

ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ:

- Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας: www.moec.gov.cy
- Υπουργείο, Παιδείας και Θρησκευμάτων Ελλάδας: www.minedu.gov.gr
- Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης: <https://www.highereducation.ac.cy/index.php/el/>
- Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης:
<https://www.dipae.ac.cy/index.php/el/>
- Υπηρεσία Εξετάσεων ,Παγκύπριες Εξετάσεις, :
<https://panexams.moec.gov.cy/index.php/el/>
- Παν. Κύπρου: <https://www.ucy.ac.cy/>
- ΤΕ.ΠΑ.Κ.: <https://www.cut.ac.cy/>
- ΑΑΕΙ Ελλάδας ανά Τμήμα: http://www.moec.gov.cy/ysea/gr_cy_aaei_links.html
- ΑνΑΔ: <https://www.anad.org.cy>

ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ:

- Αστυνομική Ακαδημία: https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/policeacademy_gr/policeacademy_gr?opendocument
- ΜΙΕΕΚ: <http://www.mieek.ac.cy/index.php/el/>
- Δασικό Κολέγιο:
http://www.moa.gov.cy/moa/fc/Forestry.nsf/index_gr/index_gr?OpenDocument
- Σχολή Ξεναγών <https://itest8.schools.ac.cy/index.php/el/scholi-xenagon>
- Σχολές Καλών Τεχνών Ελλάδας και Κύπρου:
<http://www.moec.gov.cy/ypexams/exams/anotates-sholes-kalon-tehnon.html>
- Δημόσιες Δραματικές Σχολές Ελλάδας:
<https://www.culture.gov.gr/el/service/SitePages/view.aspx?iID=2619>

ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ:

- Ιδιωτικές Ανώτερες Δραματικές Σχολές Κύπρου και Ελλάδας:
<https://www.highereducation.ac.cy/index.php/el/iste-dramatiki-vladimiros-kyriakidis-el>
<https://www.culture.gov.gr/el/service/SitePages/view.aspx?ilID=2619>
- Ι.Ε.Κ: Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ελλάδας (Δημόσια και Ιδιωτικά)
/Ειδικότητες Ι.Ε.Κ: http://www.et.gr/api/Download_Small/?fek_pdf=20220202661
- Ε.Ε.Σ: Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών:
<https://www.eoppep.gr/index.php/el/structure-and-program-certification/2-uncategorised/216-2013-02-01-13-48-35>
- Σπουδές στο Εξωτερικό: http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html
- Χρήσιμες συνδέσεις Κύπρου: http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links.html
- Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου:
http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html



ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

Παραδοσιακό Σκηνικό

Σύνδεση Πτυχίου με Επάγγελμα
(Γραμμική σύνδεση)

Έμφαση στις Γνώσεις και
στις Κάθετες Δεξιότητες
(Εκπαίδευση του Επαγγελματία)

Μονιμότητα

Ανθρώπινη εργασία

Υπηρεσίες
ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022
(Δημόσιος Τομέας, Τράπεζες)



Σύγχρονο Σκηνικό

Αποσύνδεση Πτυχίου με Επάγγελμα
(Διά Βίου Μάθηση)

Έμφαση στις Οριζόντιες Δεξιότητες
(Προσωπικότητα του Επαγγελματία)

Μετακίνηση/Εναλλαγή Επαγγελμάτων
– Κινητικότητα - Επανεξειδίκευση

Ψηφιοποίηση

Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία,
Νεοφυείς Επιχειρήσεις

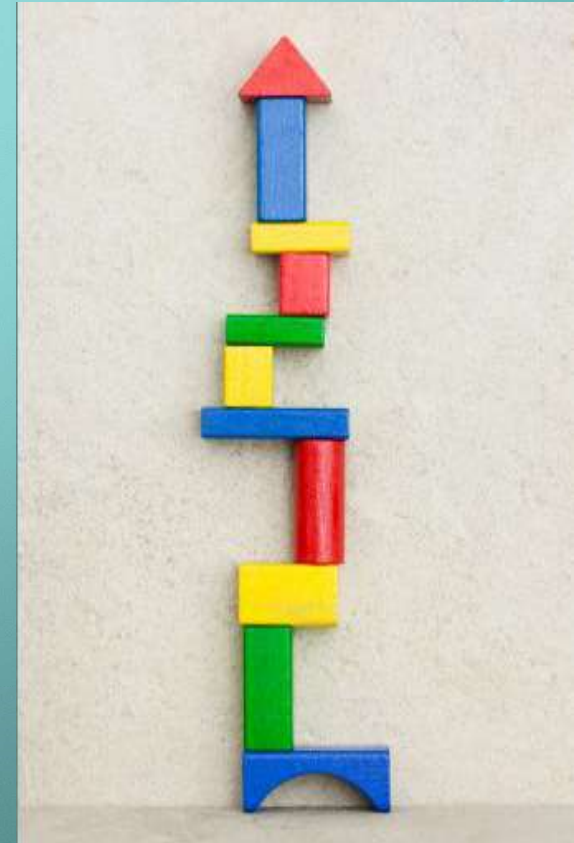
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- **Κάθετες ή Τεχνικές (Hard Skills):**
Συνδέονται κυρίως με την Τυπική Μάθηση
- **Οριζόντιες ή Μαλακές/Ηπιες (Soft Skills):**
Συνδέονται κυρίως με την Τυπική, Μη Τυπική και Άτυπη Μάθηση



ΚΑΘΕΤΕΣ Ή ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Πτυχίο Πανεπιστημίου
- Μεταπτυχιακός Τίτλος
- Πιστοποιητικό Γνώσης συγκεκριμένου επιπέδου Ξένης Γλώσσας κ.ά.
- Άλλα Διπλώματα (Μουσική, Αθλητισμός, Η/Υ)

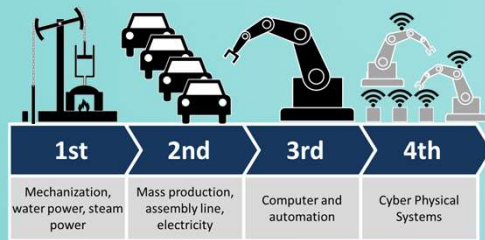


ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ Ή (ΗΠΙΕΣ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Συναισθηματική Νοημοσύνη- Ενσυναίσθηση
- Ομαδικότητα
- Πειθώ
- Ευελιξία
- Επίλυση Προβλήματος
- Προνοητικότητα
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Καινοτομία

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022





4Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ (1)

- Η αλματώδης τεχνολογική πρόοδος, η οποία προχωρά με ιλιγγιώδεις ρυθμούς και με συνεπακόλουθες αλλαγές στη βιομηχανία και στο εργασιακό σκηνικό.
- Χαρακτηρίζεται κυρίως από την ευφυή εκμάθηση των ίδιων των Μηχανών, την επιστήμη των Δεδομένων, την Τεχνητή Νοημοσύνη.



Ως εκ τούτου, το εργασιακό σκηνικό μεταβάλλεται, αρκετές θέσεις εργασίες χάνονται λόγω της ψηφιοποίησης και της αντικατάστασης του ανθρώπινου δυναμικού με μηχανές, ενώ νέοι τομείς γεννιούνται, οι οποίοι συνδέονται κυρίως με την καινοτομία, τις νεοφυείς επιχειρήσεις, το διαδικτυακό εμπόριο κ.ά.

4^Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ (2) : ΔΥΣΔΙΑΚΡΙΤΑ ΤΑ ΟΡΙΑ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

- Ψηφιακά Συστήματα
- Αλγόριθμοι
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of things)
- Μεγάλα Δεδομένα (Big Data Analysis): Συλλογή, ολοκληρωμένη αξιολόγηση και αξιοποίηση δεδομένων από πολλές διαφορετικές πηγές σε πραγματικό χρόνο και η μετατροπή τους σε χρήσιμες πληροφορίες
- Ρομποτική, Τεχνητή Νοημοσύνη, Γενετική, Βιοτεχνολογία, Μοριακή Βιολογία, Νανοτεχνολογία, 3D και 4D εκτύπωση

ΟΙ ΣΥΝΕΠΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (1)



Νέες μορφές απασχόλησης

Οικονομία της Πλατφόρμας (The gig economy): Νέα μορφή εργασίας μέσω διαδικτυακών πλατφορμών. Προσφέρουν εργασία πάνω σε gigs δηλ. εργασία σε επιμέρους κομμάτια. Ευέλικτες και προσωρινές μορφές εργασίας (From workplaces to workspaces). Υψηλός βαθμός αυτονομίας - πληρωμή ανά κομμάτι εργασία, ανάθεση ή πώληση.

Οικονομία του Διαμοιρασμού/Διανεμητική Οικονομία (The sharing / on demand economy): Αυτοαπασχόληση, Εμπορική δραστηριότητα μέσω εμπορικών πλατφορμών από καταναλωτές σε καταναλωτές. Κοινή χρήση αγαθών ή υπηρεσιών μέσω online αγορών, mobile εφαρμογών ή άλλων πλατφορμών τεχνολογίας. Π.χ. Zipcar,, Uber, Ebay, Airbnb...

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

Εξομολογισμός & Νέα Κινητικότητα (Work anytime, anywhere & on any device):

Η φυσική θέση του εργαζόμενου δεν είναι σημαντική για πολλούς τύπους εργασίας

ΟΙ ΣΥΝΕΠΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2)

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



- Οι Ανθρωπιστικές και οι Κοινωνικές Επιστήμες στο σύνολό τους αναμένεται να θέσουν το Μέτρο ως εξισορροπητικός μηχανισμός σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας λόγω της ψηφιοποίησης.
- Οι άνθρωποι ως όντα με σκέψεις και συναισθήματα θα χρειάζονται πάντα την ενδεδειγμένη διαχείριση των θεμάτων τους και την μεταξύ τους επικοινωνία/διαντίδραση που δεν μπορεί η Μηχανή να προσφέρει.



**Ευχαριστούμε
για την προσοχή σας!**

ΥΣΕΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022