

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Α΄ Γενικού Λυκείου, Α΄ Τεύχος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012.• <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Β΄ Γενικού Λυκείου, Β΄ Τεύχος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012.• <i>Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας</i>, Τόμος Α΄, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, Λευκωσία 2015.• <i>Ανθολογία Νεοελληνικής Ποίησης</i>, Για την Τρίτη Λυκείου, Υ.Α.Π., Λευκωσία 2004.• <i>Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων</i>, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma . Στην ίδια ιστοσελίδα αναπτύσσεται και ο σκοπός του μαθήματος στην Α΄ Λυκείου.	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επάρκειας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Α΄ Λυκείου)	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Οι ενότητες που περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (τα λογοτεχνικά κείμενα και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας): <ul style="list-style-type: none">• Οι αρχές και τα βασικά χαρακτηριστικά της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας• «Ο Διενής»: η κυπριακή παραλλαγή (ακριτικό)• «Του Νεκρού Αδελφού» (παραλογή)• <i>Ρίμες αγάπης</i>, αρ.64 (κυπριακά ερωτικά ποιήματα)• Β. Κορνάρος, <i>Ερωτόκριτος</i>, 1) Εισαγωγή, στ. Α΄ 1-18 («Του κύκλου τα γυρίσματα...»), 2) Η σκηνή του «Αποχωρισμού» (Γ΄, στ. 1355-1450)• Α. Κάλβος, «Ο Φιλόπατρις»• Λογοτεχνικό Βιβλίο Οι συναφείς με τα πιο πάνω δείκτες επιτυχίας και επάρκειας (βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του Μαθήματος): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoj	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα) 60%
135΄ (Νέα Ελληνικά) κεντρική εξέταση στην εξεταστέα ύλη	<ul style="list-style-type: none">- Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη- Κατ' οίκον εργασία- Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών- Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία

Σημείωση:

Η διδασκαλία του Λογοτεχνικού Βιβλίου για το Α΄ Τετράμηνο προγραμματίζεται για τέσσερις (4) περιόδους. Η εξέταση του Λογοτεχνικού Βιβλίου εντάσσεται στη γραπτή προειδοποιημένη άσκηση 45΄ Β΄ Τετραμήνου (στο πλαίσιο της προφορικής εξέτασης: 60%).

- Λογοτεχνικό Βιβλίο: (επιλογή)

- Ιωάννης Κονδυλάκης, *Όταν ήμουν δάσκαλος*
- Ανδρέας Καρκαβίτσας, *Λόγια της πλώρης*