

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ
<p>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Β΄ Γενικού Λυκείου, Β΄ Τεύχος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012. • <i>Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας</i>, Γ΄ Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2012. • <i>Κείμενα Κυπριακής Λογοτεχνίας</i>, Τόμος Β΄, ΥΠΠ, ΠΙ, ΥΑΠ, Λευκωσία 2012. • <i>Ανθολογία Νεοελληνικής Ποίησης</i>, Για την Τρίτη Λυκείου, Υ.Α.Π., Λευκωσία 2004. • <i>Λεξικό Λογοτεχνικών Όρων</i>, ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004. 	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma. Στην ίδια ιστοσελίδα αναπτύσσεται και ο σκοπός του μαθήματος στην Β΄ Λυκείου.</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επάρκειας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λογοτεχνίας Β΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/analytiko-programma (Ενότητες: Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και Περιεχόμενο – Β΄ Λυκείου)</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι ενότητες που περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος (τα λογοτεχνικά κείμενα και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αλ. Παπαδιαμάντης, «Το μοιρολόγι της φώκιας» • Γ. Βιζυηνός, «Μοσκόβ Σελήμ», αναλυτικά: απόσπ. 1 και 2 – περιληπτικά: απόσπ. 3 • Κ. Θεοτόκης, <i>Η τιμή και το χρήμα</i> [«Ανάθεμα τα τάλαρα»] • Κ. Γ. Καρυωτάκης, «Στο άγαλμα της Ελευθερίας που φωτίζει τον κόσμο» • Θοδόσης Περιίδης, <i>Κυπριακή Συμφωνία</i> • Λογοτεχνικό Βιβλίο (Εισαγωγή) <p>Οι συναφείς με τα πιο πάνω δείκτες επιτυχίας και επάρκειας (βλ. αναλυτικά τον Προγραμματισμό του Μαθήματος): http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/logotechnia/programmatismoi</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα) 60%
135΄ (Νέα Ελληνικά) κεντρική εξέταση στην εξεταστέα ύλη	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη - Κατ' οίκον εργασία - Γραπτή προεידωποιημένη άσκηση διάρκειας 45 λεπτών - Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία - Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία

Σημείωση:

Η διδασκαλία του Λογοτεχνικού Βιβλίου για το Α΄ Τετράμηνο προγραμματίζεται για τέσσερις (4) περιόδους. Η εξέταση του Λογοτεχνικού Βιβλίου εντάσσεται στη γραπτή προειδοποιημένη άσκηση 45΄ Β΄ Τετραμήνου (στο πλαίσιο της προφορικής εξέτασης: 60%).

- Λογοτεχνικό Βιβλίο: (επιλογή)
 - Άγγελος Τερζάκης, *Μενεξεδένια Πολιτεία*
 - Γεώργιος Βιζυηνός, *Διηγήματα*
 - Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης, *Διηγήματα*
 - Χόρχε Λουίς Μπόρχες, *Διηγήματα*