

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 6 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: 4 δ.π. Αρχαία Ελληνική Γραμματεία: 2 δ.π.	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none">• Δάλκος, Κ.Ι., Δάλκος, Χ.Ι., Μανουσόπουλος, Γ.Π., Μπονόβας, Ν.Ι., & Παργινός, Σ.Α. (χ.χ.). <i>Ρητορικά κείμενα Β΄ Γενικού Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/ritorika_keimena_b_lyk_vm.pdf)• Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β΄ Λυκείου. <i>Μάθημα Κατεύθυνσης. Προτεινόμενα ενδεικτικά κείμενα θεματογραφίας</i>. (2017). Λευκωσία: Υ.Α.Π. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_kat_b_lyk.pdf)• Οικονόμου Μ. Χ. (χ.χ.). <i>Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf)• Μουμπζάκη Α. Β. (χ.χ.). <i>Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής, Α΄ Β΄ Γ΄ Ενιαίου Λυκείου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_lyk.pdf)• Μπίλλα, Π. (χ.χ.). <i>Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf)• Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., & Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). <i>Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf)	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma .	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης: http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma .	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: <ol style="list-style-type: none">1. Το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Α΄ Λυκείου2. Εισαγωγή στη Ρητορική<ul style="list-style-type: none">• Η ρητορική στην Αρχαία Ελλάδα, σελ. 15-18, σελ. 18-20 σε συσχέτισμό με το κείμενο• Οι λογογράφοι και το έργο τους, σελ. 29• Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου -Εισαγωγή, σελ. 79-803. Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου<ul style="list-style-type: none">§§ 1-3 (πρωτότυπο)<ul style="list-style-type: none">• Σημασία του προοιμίου σε έναν ρητορικό λόγο• Ερμηνεία του αρχαίου κειμένου και απόδοσή του στη Νέα Ελληνική• Λεξιλογικά (π.χ. <i>σύνοιδα, ἡγοῦμαι</i>)<u>Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα:</u><ul style="list-style-type: none">• Κατηγορηματική μετοχή• Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων• Επιρρηματικοί προσδιορισμοί (βάσει του κειμένου)• Αρχικοί χρόνοι ρημάτων: <i>ἔχω, τυγχάνω, λέγω, βάλλω, εἰμί, ἀκούω, φαίνομαι, δέομαι</i>§§ 4-5 (πρωτότυπο)<ul style="list-style-type: none">• Σημασία της διήγησης - απόδειξης σε έναν ρητορικό λόγο• Ερμηνεία του αρχαίου κειμένου και απόδοσή του στη Νέα Ελληνική	

- Λεξιλογικά (π.χ. *πέμπω, δῆμος*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα:

- Επιθετική / αναφορική μετοχή
- Επιρρηματικές μετοχές (τελικές, χρονικές, αιτιολογικές)
- Το υποκείμενο της μετοχής (συνημμένη, απόλυτη)
- Μετασχηματισμός ειδικής πρότασης σε: α) Ειδικό απαρέμφατο β) Κατηγορηματική μετοχή
- Μετασχηματισμός ειδικού απαρεμφάτου και κατηγορηματικής μετοχής σε ειδική πρόταση
- Δευτερεύουσες συμπερασματικές προτάσεις
- Αρχικοί χρόνοι: *ἀμαρτάνω, ἀφικνοῦμαι, πέμπω, ἔρχομαι*

§§ 6-7 (πρωτότυπο)

- Ερμηνεία του αρχαίου κειμένου και απόδοσή του στη Νέα Ελληνική
- Λεξιλογικά (π.χ. *φέρω*)

Συντακτικά και Γραμματικά φαινόμενα:

- Παθητικοί χρόνοι
- Παθητική σύνταξη – ποιητικό αίτιο
- Αρχικοί χρόνοι: *φέρω, ψηφίζομαι, γινώσκω, βούλομαι, λείπω, λείπομαι*

4. Ορθογραφία Α΄ Τετραμήνου: Λυσίου Ὑπὲρ Μαντιθέου, §§ 5-6

5. Αντίστροφο

6. Θεματογραφία (Ρητορική)

Οι ενότητες για το Α΄ Τετράμηνο και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>.

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία:

Σοφοκλέους Οιδίπους Τύραννος

1. Εισαγωγή
2. Πρόλογος
3. Πάροδος
4. Α΄ Επεισόδιο
5. Α΄ Στάσιμο
6. Β΄ Επεισόδιο
7. Β΄ Στάσιμο
8. Γ΄ Επεισόδιο
9. Γ΄ Στάσιμο

Οι ενότητες για το Α΄ Τετράμηνο και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%</p>	<p>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον διδάσκοντα / τη διδάσκουσα) 60%</p>
<p>ΜΟΡΦΗ</p>	<p>ΜΟΡΦΗ</p>
<p>90΄ Κεντρική εξέταση στο τέλος του τετραμήνου (κοινή εξέταση Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας)</p>	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση 45΄ iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</p>