

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

- Πλάτωνος *Πρωταγόρας*, Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας Γ΄ Ενιαίου Λυκείου, έκδοση Υ.Α.Π. (από την έκδοση Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας Β΄ Λυκείου Ο.Ε.Δ.Β.) (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archaia_ellinika_kat_c_lyk_keimena_archaias_ellinikis_logotechnias_platonos_protagoras.pdf)
- Πλάτωνος *Πρωταγόρας*, Γ΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archaia_ellinika_kat_c_lyk_platonos_protagoras.pdf)
- Οικονόμου Μ. Χ. (χ.χ.). *Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής*, Γυμνασίου – Λυκείου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf)
- Μουμτζάκη Α. Β. (2010). *Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής*, Α΄ Β΄ Γ΄ Ενιαίου Λυκείου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_lyk.pdf)
- Μπίλλα, Π. (χ.χ.). *Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας*, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf)
- Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., & Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). *Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου*. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/analytiko-programma>.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Α΄ και Β΄ Λυκείου

2. Πλάτωνος *Πρωταγόρας*

- Εισαγωγή (Βιβλίο ΥΑΠ σελ. 11-15, 21-22. Βιβλίο ΟΕΔΒ σελ. 169-188)
- Κεφ. Α΄, Β΄ από μετάφραση
- Κεφ. Γ΄, Δ΄, Ε΄ από πρωτότυπο
- Κεφ. Στ΄, Ζ΄, Η΄, Θ΄, Ι΄ από μετάφραση
- Κεφ. ΙΑ΄, ΙΒ΄ από πρωτότυπο

Γραμματικά και Συντακτικά φαινόμενα

- Τα ρήματα *δείκνυμι-δείκνυμαι, δίδωμι-δίδομαι, ἵστημι-ἵσταμαι, ἵημι-ἵεμαι, τίθημι-τίθεμαι, φημί, εἶμι, οἶδα*
- Ο Αόριστος Β΄ κατά τα εις -μι
- Οι δευτερεύουσες υποθετικές προτάσεις
- Τα είδη των υποθετικών λόγων
- Δευτερεύουσες χρονικές υποθετικές προτάσεις
- Δευτερεύουσες αναφορικές υποθετικές προτάσεις

3. Ορθογραφία αδιδακτου κειμένου

4. Αντίστροφο

5. Θεματογραφία (Πλάτων, Θουκυδίδης, Ξενοφών, Ισοκράτης, Δημοσθένης)

Οι ενότητες για το Α΄ Τετράμηνο και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση
στο τέλος του τετραμήνου
40%

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ
(από τον διδάσκοντα / τη διδάσκουσα)
60%

ΜΟΡΦΗ**ΜΟΡΦΗ**

90΄ Κεντρική εξέταση στην εξεταστέα ύλη

- i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη
- ii. Κατ' οίκον εργασία
- iii. Γραπτή προειδοποιημένη άσκηση 45΄
- iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία
- v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη