

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΥΚΚΟΥ Β΄**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	1
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ.....	1
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ .....	1
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ.....	3
ΦΟΙΤΗΣΗ-ΑΠΟΥΣΙΕΣ.....	3
ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....	4
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.....	5
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ-ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ-ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ .....	6
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΩΔΙΚΑ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ .....	6
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ .....	7
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ.....	8
ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΟΡΩΝ - ΕΚΔΡΟΜΩΝ) .....	10
ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.....	10
ΟΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ.....	10
ΧΡΗΣΗ ΟΧΗΜΑΤΩΝ .....	10
ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ .....	11
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ.....	12
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ .....	15



## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί έχουν ως στόχο την εδραίωση της δημοκρατικής οργάνωσης της σχολικής ζωής, της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού. Αποτελούν προέκταση των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, στους οποίους αναφέρεται επί λέξει: «Τηρουμένων των παρόντων κανονισμών, ο/η μαθητής/τρια εκτελεί τα μαθητικά του/της καθήκοντα όπως αυτά αναλυτικότερα προβλέπονται από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου».

Το περιεχόμενο των Εσωτερικών Κανονισμών καθορίζει με σαφήνεια τους κανόνες, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της σχολικής μονάδας. Η συνειδητή τήρηση των κανονισμών αυτών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι βασικός παράγοντας για τη σχολική επιτυχία.

Επισημαίνεται ότι κανένας Εσωτερικός Κανονισμός δεν αναιρεί την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Η προσπάθεια είναι να γίνουν περισσότερο κατανοητές κάποιες πρόνοιες των κανονισμών αυτών. Ως εκ τούτου, στο παρόν έγγραφο δεν αναπαράγονται όλοι οι κανονισμοί, οι οποίοι όμως παραμένουν σε ισχύ.

Οι εσωτερικοί κανονισμοί είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας Επιτροπής Εσωτερικών Κανονισμών στην οποία συμμετέχουν η Διευθύντρια του σχολείου, η οποία προεδρεύει, ένας (1) εκπρόσωπος της Διεύθυνσης του σχολείου, δύο (2) μέλη του καθηγητικού συλλόγου, δύο (2) μέλη του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου και ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Η Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών παρουσιάζει τους κανονισμούς αυτούς ενώπιον του καθηγητικού συλλόγου, ο οποίος λαμβάνει την τελική απόφαση.

### ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η μαθητής/τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από 1/9 του έτους μέχρι 31/8 του επόμενου έτους. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον μαθητή τόσο μέσα στο σχολείο όσο και έξω από αυτό. Στους κανονισμούς αναφέρεται:

«Μαθητής/τρια που μέσα ή έξω από το σχολείο διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκεινται μαθητές/τριες και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή προσωπικού του σχολείου.»

### ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Οι μαθητές και μαθήτριες φορούν πάντοτε στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

#### **A. Η καθημερινή στολή αποτελείται από:**

Για τους μαθητές/μαθήτριες γκριζο μαθητικό παντελόνι/φούστα και λευκό πουκάμισο ή φανέλα γκριζου, μαύρου, μπλε ή άσπρου χρώματος. Το τζιν παντελόνι μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική

επιλογή στην καθημερινή στολή νοουμένου ότι είναι **σκούρο μπλε, χωρίς επιγραφές και σκισίματα. Ειδικά για τις μαθήτριες η φούστα πρέπει να είναι μπλε σε σκούρο μπλε χρώμα μέχρι το γόνατο.**

Τους χειμερινούς μήνες επιτρέπεται ρολο neck ή πουλόβερ ή φούτερ ή μπουφάν ή σακάκι σκούρου χρώματος (γκρίζο, μαύρο ή μπλε), μονόχρωμο, χωρίς λωρίδες άλλου χρώματος ή γράμματα ή σχέδια ή επιγραφές. Τα λογότυπα που απεικονίζουν τη μάρκα (φίρμα) του σακακιού επιτρέπονται αν είναι σε διακριτικό μέγεθος.

Οι μαθητές/τριες μπορούν να φορούν σκούφο ή σάρπα, μόνο έξω από την τάξη με τους ίδιους χρωματισμούς όπως πιο πάνω.

Η στολή γυμναστικής αποτελείται από:

- φανέλα άσπρη, γκρίζα, μπλε ή μαύρη
- παντελονάκι μαύρο, μπλε ή γκρίζο
- φόρμα γκρίζα, μπλε ή μαύρη
- αθλητικά παπούτσια
- **Τα σήματα ομάδων απαγορεύονται αυστηρά.**
- Η φόρμα δεν αποτελεί μέρος της μαθητικής στολής.
- Μετά από παράκληση του Κ.Μ.Σ. να φορούν οι μαθητές κάτι πιο ζεστό τις κρύες ημέρες του χειμώνα, η Διεύθυνση του σχολείου αποφάσισε όπως – κατ' εξαίρεση του κανονισμού για τη μαθητική στολή – οι μαθητές έχουν το δικαίωμα, εκτός από τζιν ή γκρίζο σχολικό παντελόνι, να φορούν μονόχρωμη φόρμα σκούρου μπλε, σκούρου γκρίζου ή μαύρου χρώματος κατά την περίοδο του χειμώνα. Η περίοδος αυτή θα ανακοινώνεται στους μαθητές αναλόγως των καιρικών συνθηκών. Η φόρμα δεν πρέπει να είναι πάρα πολύ φαρδιά ούτε σε μορφή κολάν.

**Β. Η επίσημη στολή αποτελείται από:**

- Μαθητές: Γκρίζο μαθητικό παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα και σκουρόχρωμα παπούτσια
- Μαθήτριες: Γκρίζο μαθητικό παντελόνι ή μπλε φούστα, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα και σκουρόχρωμα παπούτσια

Η επίσημη στολή θα χρησιμοποιείται στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Αντιπροσώπηση του σχολείου σε διάφορες εκδηλώσεις/δραστηριότητες
- Παρελάσεις
- Φωτογραφίες
- Τελετή Αποφοίτησης και άλλες επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου

**Γ. Εμφάνιση**

Ως μη ευπρεπής θεωρείται η προκλητική εμφάνιση. Με βάση αυτό το σκεπτικό, το σχολείο θεωρεί ως προκλητική εμφάνιση τα πιο κάτω:

- **Για τους μαθητές:** Τις κοντές ή αμάνικες φανέλες/ενδυμασίες που αφήνουν ακάλυπτο μέρος του σώματος, τα ατημέλητα μαλλιά, τα βαμμένα μαλλιά, τα περίεργα κουρέματα, τα μούσια, τα γένια, τα δακτυλίδια, τις διακοσμητικές καδένες, τα ακάλυπτα τατουάζ και άλλα παρόμοια. Μπορούν όμως να φέρουν μικρό διακριτικό σκουλαρίκι στο αυτί.

- **Για τις μαθήτριες:** Τις κοντές ή αμάνικες φανέλες/ενδυμασίες που αφήνουν ακάλυπτο μέρος του σώματος, τις κοντές φούστες, το χαμηλόμεσο παντελόνι, το παντελόνι κολάν, τα πολλά φανταχτερά κοσμήματα, τα ακάλυπτα τατουάζ, τα μακριά ή/και βαμμένα νύχια, τα βαμμένα μαλλιά, τα εξεζητημένα χτενίσματα και το μακιγιαρισμένο πρόσωπο. Μπορούν όμως να φέρουν δακτυλίδια, βραχιόλια και σκουλαρίκια σε λελογισμένο αριθμό.

**Η συνέπεια προς τους κανονισμούς  
της στολής και ευπρεπούς  
εμφάνισης είναι αποκλειστική  
ευθύνη του ίδιου του/της μαθητή/τριας  
και της οικογένειάς του/της.**

#### **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στην τάξη είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές δεν δικαιούνται **ΚΑΜΙΑ** καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη (εκτός αν έχουν ειδική άδεια από τον εφημερεύοντα Β.Δ.). Σύμφωνα με τους κανονισμούς, η συστηματική καθυστέρηση αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Το σχολείο εφαρμόζει την ακόλουθη πολιτική:

**Μαθητής/τρια που καθυστερεί να προσέλθει στην τάξη γίνεται δεκτός στο μάθημα και σημειώνεται στο απουσιολόγιο με τα λεπτά καθυστέρησης στη σχετική στήλη. Αν ο μαθητής καθυστερήσει την πρώτη περίοδο, πέραν των 15 λεπτών, γίνεται δεκτός στο μάθημα, αφού πρώτα εξασφαλίσει άδεια εισόδου από τους εφημερεύοντες Β.Δ. Αν η καθυστέρηση υπερβαίνει τα 20 λεπτά, εξ υπαιτιότητας του μαθητή/τριας, καταχωρίζεται ως αδικαιολόγητη απουσία. Οι συστηματικές αδικαιολόγητες καθυστερήσεις αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλει ο υπεύθυνος Β.Δ.**

#### **ΦΟΙΤΗΣΗ-ΑΠΟΥΣΙΕΣ**

Εφαρμόζονται πιστά οι διατάξεις των Κανονισμών Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης:

**Α. Παραπέμπονται σε ανεξέταση (τον Ιούνιο) στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος οι μαθητές που:**

(α) σημείωσαν σύνολο απουσιών **120-134**

(β) στο **Β' τετράμηνο** σημείωσαν αριθμό απουσιών **60-67**

**Β. Παραπέμπονται σε ανεξέταση (τον Ιούνιο), στο μάθημα ή στα μαθήματα, μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών περισσότερων του επταπλάσιου του αριθμού των περιόδων διδασκαλίας του μαθήματος, που προβλέπονται εβδομαδιαίως από το πρόγραμμα.**

**Γ. Παραμένουν στάσιμοι οι μαθητές που σημείωσαν:**

(α) σύνολο απουσιών μεγαλύτερο του **134**

(β) στο **Β' τετράμηνο** σύνολο απουσιών μεγαλύτερο του **67**.

#### **Δ. Δικαιολόγηση απουσίας**

Το θέμα των απουσιών είναι πολύ σημαντικό για την ομαλή φοίτηση των μαθητών. **Οι απουσίες λογίζονται μία για κάθε διδακτική περίοδο.** Οι διδάσκοντες της 1<sup>ης</sup> περιόδου καταχωρούν ηλεκτρονικά

τα ονόματα των απόντων μαθητών και ενημερώνεται ο εφημερεύων Β.Δ., ο οποίος επικοινωνεί με τους κηδεμόνες τους.

Ο κηδεμόνας ενημερώνει (με τηλεμοιότυπο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή γραπτό σημείωμα) για τυχόν προγραμματισμένη απουσία του παιδιού του.

Μαθητής που απουσίασε έστω και μια περίοδο διδασκαλίας οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο και το **αργότερο σε 5 ημέρες (κατά τον Μάιο-Ιούνιο το αργότερο σε 2 ημέρες)** να δικαιολογήσει τις απουσίες του με βεβαίωση του κηδεμόνα, με πιστοποιητικό θεράποντος ιατρού ή άλλου φορέα εγκεκριμένου από το Υ.Π.Π.Α.Ν.

Σε περίπτωση που του δόθηκε άδεια εξόδου από το σχολείο, ο μαθητής, επιστρέφει το αντίγραφο υπογεγραμμένο από τον κηδεμόνα του.

**Η σποραδική ή επιλεκτική απουσία από το σχολείο ή από την τάξη αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

#### **Ε. Κάλυψη ύλης λόγω απουσίας**

Μαθητής/τρια που απουσιάζει από το σχολείο για οποιονδήποτε λόγο οφείλει να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε και να κάνει την εργασία που ανέθεσαν οι καθηγητές στο τμήμα κατά τη διάρκεια της απουσίας του με βάση πρόγραμμα που του διασφαλίζει το σχολείο, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του.

#### **ΣΤ. Δ.Δ.Κ. (Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά)**

Στο πλαίσιο του προγράμματος Δ.Δ.Κ., όλοι οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου, όπως εκδρομές, όμιλοι, εκδηλώσεις του σχολείου, συναντήσεις των Υπεύθυνων Καθηγητών Τμημάτων με τα τμήματά τους, εκκλησιασμοί και άλλα.

**Οι απουσίες σε δραστηριότητα Δ.Δ.Κ. υπολογίζονται στο σύνολο απουσιών.**

#### **Ζ. Απαλλαγή από μάθημα**

Μαθητής που απαλλάσσεται από μάθημα οφείλει να παραδώσει μελέτη, υπό μορφή project, που να αντιστοιχεί στο σύνολο των διδακτικών περιόδων του μαθήματος. Η παράδοση της μελέτης γίνεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του συγκεκριμένου μαθήματος παραμένει ή και εργάζεται σε χώρο που του υποδεικνύει η Διευθύντρια του σχολείου. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης, σημειώνεται απουσία στο μάθημα και εξετάζεται ως διάπραξη παραπτώματος, στο πλαίσιο πάντα της ισχύουσας νομοθεσίας.

#### **ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Ο μαθητής που έχει σοβαρό λόγο να φύγει από το Σχολείο, χρειάζεται **γραπτή άδεια εξόδου**. Η άδεια εκδίδεται από τον εφημερεύοντα Β.Δ., ο οποίος βρίσκεται στο γραφείο εφημέρευσης, εφόσον πρώτα ο Β.Δ. επικοινωνήσει με τους γονείς. Το πρωτότυπο παραδίδεται στον μαθητή και το αντίγραφο στον



υπεύθυνο καθηγητή του. **Η έξοδος από το Σχολείο σε ώρες εργάσιμες, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα.** Σε τέτοια περίπτωση, ενημερώνεται αμέσως ο γονιός/κηδεμόνας του μαθητή.

Η **άδεια εξόδου**, που ο μαθητής εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται **και από τον καθηγητή** της περιόδου στην οποία χορηγείται η άδεια και ακολούθως ο μαθητής εγκαταλείπει το σχολείο.

Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις, που αφορούν κυρίως προβλήματα υγείας, η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει συγχρόνως τους γονείς ή τον κηδεμόνα, καθώς και τον καθηγητή της περιόδου αποχώρησης του μαθητή.

**Σημείωση:** Οι γονείς/κηδεμόνες και οι επισκέπτες για την είσοδό τους στο σχολείο μπορούν να χρησιμοποιούν το κεντρικό κάγκελο, αφού χτυπήσουν το κουδούνι που ελέγχεται από τη Γραμματεία. Το μέτρο εφαρμόζεται για την ασφάλεια των μαθητών.

## **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

### **Οι μαθητές/τριες πρέπει:**

- Να κάθονται πάντοτε στη θέση που τους έχει υποδείξει ο/η ΥΤ και είναι καταγραμμένη στο σχεδιάγραμμα της τάξης.
- Να αποφεύγουν κάθε ενέργεια που επηρεάζει την καθαριότητα της τάξης και διαταράσσει την ομαλή και αποδοτική διεξαγωγή του μαθήματος.
- Να παρακολουθούν το μάθημα χωρίς να ενοχλούν. Νοείται ότι μαθητής/τρια που κοιμάται στο θρανίο εν ώρα μαθήματος προσβάλλει ανεπανόρθωτα τον ιερό σκοπό της παιδείας, τον διδάσκοντα καθηγητή και τον εαυτό του. Τέτοιου είδους πράξη αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και η παραπομπή του μαθητή στον οικείο Β.Δ. θεωρείται επιβεβλημένη.
- Να έχουν μαζί τους όλα τα χρειώδη για το μάθημα. Δεν επιτρέπεται η κατοχή αιχμηρών αντικειμένων, μαρκαδόρων, tipr-ex σε υγρή μορφή, μαγνητοφώνων, head-phones, η χρήση ή κατοχή κινητού τηλεφώνου ή άλλων ηλεκτρονικών έξυπνων συσκευών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Σε περίπτωση που κάποιος καθηγητής καθυστερήσει να προσέλθει στην τάξη, να **μένουν έξω από την αίθουσα** χωρίς να προκαλούν οχληρία. Ο Πρόεδρος ή μέλος του Συμβουλίου της τάξης να ειδοποιεί τον εφημερεύοντα Β.Δ. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, οι μαθητές απασχολούνται υποχρεωτικά, σύμφωνα με το πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης. Η μη συμμόρφωση στις οποιοσδήποτε διευθετήσεις θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.
- Να φροντίζουν, ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός χρησιμοποιώντας τους καλάθους των αχρήστων.
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση σκόπιμης πρόκλησης ζημιάς είναι υποχρεωμένοι να πληρώσουν για την επανόρθωσή της και να υποστούν τις συνέπειες του παραπτώματος με παιδαγωγικά μέτρα.
- Να φροντίζουν να διατηρούν καθαρά τα αποδυτήρια και τα αποχωρητήρια και να τηρούν τους κανόνες υγιεινής. Το κάπνισμα στα αποχωρητήρια ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο του σχολείου θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.
- Να προσέρχονται στην καντίνα ΜΟΝΟ κατά τις ώρες των διαλειμμάτων. Απαγορεύεται αυστηρά η προσέλευση στην καντίνα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ή κατά τη μετάβαση στην κλειστή Αίθουσα Γυμναστικής για συγκέντρωση/γυμναστική.

- Επίσης, απαγορεύεται να παραγγέλλουν οποιοδήποτε τρόφιμο ή ποτό από μαγαζιά εκτός σχολείου κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.
- Να προσέρχονται στον χώρο συγκέντρωσης, όταν κτυπήσει το κουδούνι για συγκέντρωση, και να καταλαμβάνουν τις προκαθορισμένες θέσεις τους, χωρίς να μετακινούνται από το τμήμα τους.
- Να παρακολουθούν με προσοχή τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις, χωρίς να μιλούν ή να σχολιάζουν ή να ασχολούνται με κινητά τηλέφωνα ή άλλες συσκευές.
- Να μη φεύγουν από τον χώρο συγκέντρωσης, ούτε να εγκαταλείπουν το σχολείο.

**Η παράβαση των πιο πάνω κανονισμών αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.**

#### **Στις εκδρομές οι μαθητές/τριες:**

- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν ιδιωτικά αυτοκίνητα ούτε να προσκαλούν εξωσχολικούς.
- Δεν προκαλούν ζημιές στο λεωφορείο και η συμπεριφορά τους είναι κόσμια.
- Δεν εκπροσωπούν μόνο τον εαυτό τους αλλά και το σχολείο τους.
- Συμπεριφέρονται κατά τρόπο που να συνάδει προς τη μαθητική ιδιότητα τους.
- Αναφέρουν οτιδήποτε συμβεί στον υπεύθυνο καθηγητή ή στον Βοηθό Διευθυντή.
- Επιτρέπεται να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο για άμεση επικοινωνία.
- Δεν απομακρύνονται ποτέ από τον χώρο επίσκεψης ή το εστιατόριο.
- Προσέχουν στους δρόμους κατά τις μετακινήσεις τους.
- Αποφεύγουν σχέσεις με εξωσχολικούς ή μαθητές άλλων σχολείων.
- Δεν καταναλώνουν οινοπνευματώδη ποτά.
- Πρέπει να βρίσκονται στον χώρο στάθμευσης των λεωφορείων για αναχώρηση επιστροφής στο σχολείο στην ώρα που θα προκαθορίσουν οι υπεύθυνοι.

#### **ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ – ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

- Αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα, με παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, κάθε είδους απρόκλητη, εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά, ιδιαίτερα σε άτομα που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση έναντι του θύτη. Το σχολείο θα επιδείξει μηδενική ανοχή σε συμπεριφορές που μειώνουν ή πληγώνουν την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας.
- Άτομα τα οποία αισθάνονται ότι βιώνουν παρόμοιες συμπεριφορές πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον Υπεύθυνο Τμήματος ή τους Συμβούλους του σχολείου ή τη Διεύθυνση. Μπορούν ακόμη να αφήσουν γραπτό σημείωμα στο κουτί επικοινωνίας, που βρίσκεται έξω από το Λογιστήριο.
- Στο σχολείο μας εφαρμόζεται ο κώδικας συμπεριφοράς κατά του ρατσισμού του Υ.Π.Α.Ν.

#### **ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΚΩΔΙΚΑ ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ**

Το Σχολείο μας αποφάσισε να προβεί στην εφαρμογή του Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και του Οδηγού διαχείρισης και καταγραφής ρατσιστικών περιστατικών όπως καθορίζεται από το Υ.Π.Α.Ν. Η εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Α.Ν. στη σχολική μονάδα, με τη λειτουργική συμπερίληψή της στο σχολικό πρόγραμμα και τη σύνδεσή της με την ευρύτερη πολιτική του σχολείου στην αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών, κρίθηκε απαραίτητη, καθότι το σχολικό περιβάλλον χαρακτηρίζεται από πολλαπλές μορφές ετερότητας, άλλες περισσότερο γνωστές στη δημόσια σφαίρα

(εθνικότητα, εμφάνιση, κοινότητα, φύλο) και άλλες λιγότερο γνωστές (π.χ. σεξουαλικός προσανατολισμός, ταυτότητα φύλου, αναπηρία), που αναζητούν αναγνώριση, σεβασμό και προστασία. Σε αυτές τις συνθήκες, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ένα περιβάλλον ασφάλειας, ανεκτικότητας, σεβασμού της διαφορετικότητας, μη διάκρισης και ισότητας, όπου όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορούν να απολαύσουν στο μέγιστο τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες που τους προσφέρονται.

Σε ένα τέτοιο περιβάλλον, οποιαδήποτε εκδήλωση ρατσιστικής συμπεριφοράς πρέπει να εντοπίζεται, να αναγνωρίζεται και να αντιμετωπίζεται έγκαιρα και αποφασιστικά. Σε αντίθετη περίπτωση, η συμπεριφορά αυτή και η απουσία αντιμετώπισής της, πληγώνει τα θύματα, όχι μόνο ως άτομα, αλλά και ως μέλη της ομάδας εναντίον της οποίας στρέφεται, ενώ επιφέρει σοβαρές επιπτώσεις σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Η δημιουργία ενός απαλλαγμένου από τον ρατσισμό σχολικού περιβάλλοντος συμβάλλει ουσιαστικά στην οικοδόμηση μιας κοινωνίας δικαιοσύνης.

Ο ρατσισμός αφορά στο κάθε σχολείο, στον κάθε μαθητή, στον κάθε εκπαιδευτικό, στους γονείς και, κατ' επέκταση, σε ολόκληρη την κοινωνία. Είναι υποχρέωση όλων μας να βεβαιωθούμε ότι όλα τα πρόσωπα απολαμβάνουν στο βέλτιστο το αγαθό της παιδείας, χωρίς διακρίσεις και εκφοβισμούς. Την ίδια στιγμή, υποχρέωσή μας είναι να παροτρύνουμε και να ενθαρρύνουμε τους δέκτες οποιασδήποτε ρατσιστικής συμπεριφοράς να το καταγγέλλουν, προστατεύοντάς τους από τυχόν δυσμενείς συνέπειες. Δημιουργούνται, έτσι, παράλληλα, συνθήκες εμπιστοσύνης για διερεύνηση των περιστατικών, βελτιώνονται οι συνθήκες μάθησης και αναβαθμίζεται το σύνολο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ανάπτυξη και η εφαρμογή ενός τέτοιου Κώδικα ανταποκρίνεται σε σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας (ECRI) προς όλα τα κράτη-μέλη, συμπεριλαμβανομένης και της Κύπρου γι' αυτό και ως σχολείο τη συνεχίζουμε. Για την τήρηση του Κώδικα προνοούνται οι πιο κάτω δεσμεύσεις από μέρους των μαθητών:

- να σέβονται την προσωπικότητα, την ελευθερία και την αξιοπρέπεια των άλλων (εκπαιδευτικών, συμμαθητών, γονιών και όλων των άλλων προσώπων εντός και εκτός του σχολείου)
- να ενημερώνονται για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους σε σχέση με τον ρατσισμό και τις διακρίσεις
- να αναγνωρίζουν τα διάφορα ρατσιστικά περιστατικά και να τα αναφέρουν άμεσα σε μία/έναν εκπαιδευτικό του σχολείου
- να αρνούνται να εμπλακούν σε ρατσιστικές συμπεριφορές
- να ενημερώνουν άτομα που λένε ρατσιστικά ανέκδοτα ότι μπορεί με αυτόν τον τρόπο να πληγώνουν κάποια άλλα άτομα ή ομάδες
- να περιλαμβάνουν παιδιά στις παρέες και στις δραστηριότητές τους που μπορεί να αποκλείονται λόγω της διαφορετικότητάς τους
- να αμφισβητούν οποιαδήποτε στερεότυπα ή ρατσιστικές αντιλήψεις ακούνε στο περιβάλλον τους
- να σέβονται τα εθνικά και θρησκευτικά σύμβολα, όχι μόνο τα δικά τους αλλά και των άλλων
- να αναστοχάζονται αναφορικά με τη συμπεριφορά τους και κατά πόσο αυτή μπορεί να έχει ρατσιστικές συνέπειες για άλλα άτομα ή ομάδες

## **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ**

- Οι μαθητές παραμένουν στην τάξη όταν τελειώσουν το διαγώνισμα ή την παραγωγή γραπτού λόγου. Μαθητές που δικαιολογημένα απουσιάζουν από διαγώνισμα μπορεί να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του καθηγητή τους. Μαθητές που αρνούνται να γράψουν σε διαγώνισμα βαθμολογούνται με μονάδα.

- Απουσία μαθητών/τριων κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος, διερευνάται και αν κριθεί σκόπιμη τότε θα θεωρείται ως αδικαιολόγητη και θα επισύρει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής.
- Οι μαθητές παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αυτά πρέπει να επιστρέφονται τις επόμενες 2-3 ημέρες. Η πλαστογράφιση υπογραφής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.
- Στην περίπτωση απώλειας του διαγωνίσματος ή άρνησης ή αμέλειας εκ μέρους του μαθητή/τριας να παραδώσει το διαγώνισμα στον διδάσκοντα καθηγητή εντός της πιο πάνω προθεσμίας, ο διδάσκων καθηγητής έχει το δικαίωμα να μην του παραδώσει άλλο επόμενο διαγώνισμα παρά μόνο να τον ενημερώσει για τον βαθμό του.
- Ο βαθμός του διαγωνίσματος σε καμία περίπτωση δεν θεωρείται και βαθμός του τετραμήνου.

## **ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Σκοπός του σχολείου είναι να προσφέρει πέρα από τη γνώση και κοινωνικές δεξιότητες στους μαθητές και να τους εμπεδώσει τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας. Η Μαθητική Αυτοδιοίκηση συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων και δημοκρατικών ανθρώπων που ανήκουν ενεργά σε ένα σύνολο. Βοηθά στην κοινωνικοποίηση, στην ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας, αλληλοσεβασμού, πνεύματος συνεργασίας και αλληλεγγύης και υποστηρίζει τον ελεύθερο γόνιμο διάλογο και την εποικοδομητική κριτική. Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο συνεργάζεται με τη Διεύθυνση του σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων με υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους μαθητές και το σχολείο.

Επίσης, συμμετέχει ενεργά στην πραγματοποίηση του κοινού οράματος του σχολείου.

### **Α. Συμβούλιο Τμήματος (Σ.Τ.)**

- Τα Συμβούλια Τμήματος είναι υπεύθυνα για το τμήμα τους, θέτουν στον υπεύθυνο καθηγητή ή εκπαιδευτή κάθε τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί του· συζητούνται θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων, ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, μεθοδολογικών προσεγγίσεων των διδασκόντων, βιβλίων και εορτασμών και οποιαδήποτε άλλα σοβαρά θέματα αφορούν στην ομαλή λειτουργία του τμήματος.
- Τα Συμβούλια Τμήματος σε περιπτώσεις σοβαρών προβλημάτων συγκαλούν συνεδρία του τμήματος, εκτός διδακτικού χρόνου· στη συνεδρία προεδρεύει ο πρόεδρος του τμήματος.
- Τα Συμβούλια Τμήματος είναι υπεύθυνα για τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην πινακίδα του τμήματος.
- Τα Συμβούλια Τμήματος συνέρχονται, εκτός διδακτικού χρόνου, σε τακτικές συνεδρίες που ορίζουν τα ίδια· ετοιμάζουν εισηγήσεις σε σχέση με αναφερόμενα προβλήματα, τις παρουσιάζουν για συζήτηση-ανταλλαγή απόψεων ενώπιον όλων των μαθητών του τμήματος ή/και ενώπιον του υπεύθυνου καθηγητή ή/και, αν παραστεί ανάγκη, ενώπιον της διεύθυνσης του σχολείου.
- Ο ταμίας του Συμβουλίου Τμήματος εισπράττει από τους μαθητές €1 για το έτος. Ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος ο ταμίας εισπράττει από τους μαθητές ακόμη μία ή δύο φορές από €1.
- Το ποσό των χρημάτων, που θα κατατεθεί στο ταμείο του τμήματος, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς, αφού προηγουμένως ενημερωθεί ο

υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος: πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται για την παροχή υλικής ή άλλης βοήθειας στους μαθητές που χρειάζονται βοήθεια.

- Ο γραμματέας του Συμβουλίου Τμήματος τηρεί τα πρακτικά των συνεδριών και είναι υπεύθυνος για τις ανακοινώσεις του συμβουλίου.
- Ο υπεύθυνος περιβάλλοντος - ευπρεπισμού της τάξης
- Τα Συμβούλια Τμήματος υποδεικνύουν τους επιμελητές, καθώς και άλλες υποεπιτροπές, ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος.
- Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου Τμήματος πρέπει ν' αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση για τους άλλους μαθητές.
- Τις συνεδρίες των Συμβουλίων Τμήματος συγκαλεί ο πρόεδρος και, όταν απουσιάζει αυτός, ο αντιπρόεδρος: απαρτία αποτελούν τρία (3) μέλη.

## **B. Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο (Κ.Μ.Σ.)**

- Τα μέλη του Κ.Μ.Σ. έχουν την ευθύνη για την προώθηση των σκοπών και για την εφαρμογή των αποφάσεων του μαθητικού συμβουλίου σε συνεργασία με τα συμβούλια τμήματος, τον υπεύθυνο Βοηθό Διευθυντή και τη Διευθύντρια του σχολείου, μέσα στα πλαίσια των σχολικών κανονισμών.
- Ο πρόεδρος του Κ.Μ.Σ. προεδρεύει στις συνεδρίες του συμβουλίου και των γενικών συνελεύσεων των μαθητικών συμβουλίων και υπογράφει μαζί με το γραμματέα κάθε έγγραφο.
- Το Κ.Μ.Σ. συνεδριάζει, σε διδακτικό χρόνο, μία (1) φορά τον μήνα, σε τακτικές συνεδρίες που τις ορίζει το ίδιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε έκτακτες που τις αποφασίζει, σε κάθε περίπτωση. Δικαίωμα σύγκλησης του Κ.Μ.Σ. έχει ο πρόεδρος ή τα τέσσερα από τα επτά μέλη του συμβουλίου.
- Στις συνεδρίες του Κ.Μ.Σ. τηρούνται πιστά οι καθορισμένες διαδικασίες και κάθε μέλος εκφράζει ελεύθερα και υπεύθυνα τις απόψεις του με κριτικό και εποικοδομητικό πνεύμα.
- Το Κ.Μ.Σ. ορίζει υποεπιτροπές για τον προγραμματισμό ή τη διεκπεραίωση οποιασδήποτε απόφασης που εμπίπτει στους σκοπούς των μαθητικών συμβουλίων· ειδική επιτροπή που ορίζεται από το Κ.Μ.Σ. αναλαμβάνει την έκδοση εκφραστικών οργάνων των μαθητών με ύλη που αναφέρεται στις δραστηριότητες των μαθητικών συμβουλίων και του σχολείου γενικότερα· τη γενική εποπτεία και ευθύνη έχει ο Διευθυντής του σχολείου ενώ καθηγητής που ορίζεται από τον καθηγητικό σύλλογο προσφέρει τεχνική και άλλη βοήθεια.
- Οι πόροι του Κ.Μ.Σ. προέρχονται από συνδρομές των τμημάτων.
- Το Κ.Μ.Σ. ορίζει τρεις (3) μαθητές, μέλη του ή άλλους μαθητές, για να εκπροσωπούν τη μαθητική κοινότητα σε επιτροπές του καθηγητικού συλλόγου.
- Το Κ.Μ.Σ. γενικά συνεργάζεται με τη διεύθυνση του σχολείου, τον καθηγητικό σύλλογο και το σύνδεσμο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου για την επίλυση οποιωνδήποτε προβλημάτων των μαθητών, ως ατόμων ή ως μελών ενός κοινωνικού συνόλου και βοηθά ενεργά και συστηματικά στο να διατηρείται καθαρό το σχολείο και να τηρείται η τάξη κατά τα διαλείμματα στην αυλή, στην καντίνα και σ' όλες τις σχολικές εκδηλώσεις.
- Το Κ.Μ.Σ. δύναται να συγκαλεί σε γενική συνέλευση μέχρι δύο (2) φορές τον χρόνο, τα μέλη όλων των Συμβουλίων των τάξεων του σχολείου, σε διδακτικό χρόνο, μετά από συνεννόηση με τη διεύθυνση του σχολείου.
- Οι εκπρόσωποι του Κ.Μ.Σ., των Ε.Σ.Ε.Μ. και της Π.Σ.Ε.Μ. Κύπρου μπορούν να διανέμουν στον χώρο του σχολείου σχολικά έντυπα.

## **ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΟΡΩΝ - ΕΚΔΡΟΜΩΝ)**

Το σχολείο δε συμμετέχει με κανένα τρόπο σε δραστηριότητες που οργανώνουν οι μαθητές εκτός του σχολικού χώρου, όπως εκδρομές, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, χορούς κ.ά. Ως εκ τούτου, δε φέρει καμιά ευθύνη για όσους συμμετέχουν. Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π./109/77/12.22.1999 και Υ.Π.Π./109/77/3/28.2.1997) τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και είναι αντίθετες με τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων. Η χρήση του ονόματος του σχολείου, προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από τους γονείς, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

## **ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

Απαγορεύεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου. Τα κινητά τηλέφωνα τοποθετούνται απενεργοποιημένα στις θυρίδες των τάξεων πριν από την έναρξη του μαθήματος. **Απλή θέαση του κινητού στο θρανίο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα, που τιμωρείται με αποβολή μιας (1) ημέρας.** Απλή θέαση ή χρήση του κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα τα οποία προβλέπονται στους παρόντες Κανονισμούς. Το σχολείο δε φέρει καμιά απολύτως ευθύνη για απώλεια μη σχολικού εξοπλισμού.

Επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής, εφόσον πραγματοποιείται υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού και εξυπηρετεί τη διδακτική πράξη και εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα. Επίσης, επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου σε περιπτώσεις όπου προκύπτει έκτακτη ανάγκη για θέματα ασφάλειας ή/και υγείας.

## **ΟΙ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ**

Με τον όρο "εξωσχολικοί" εννοούνται ειδικά όσοι – κυρίως νεαροί/ές ή πρώην μαθητές/τριες του σχολείου – χωρίς να έχουν συγκεκριμένη και ουσιαστική εργασία, εισέρχονται στο σχολείο, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης και παραβιάζουν ουσιαστικά τον σχολικό χώρο.

Όσοι/ες μαθητές/τριες υποβοηθούν με τη στάση τους την παραβίαση του σχολικού χώρου, είναι συνυπεύθυνοι και συνένοχοι και διαπράττουν σοβαρό παράπτωμα.

Οι εξωσχολικοί που έχουν λόγο να εισέλθουν στο σχολείο απευθύνονται στη Διεύθυνση για χορήγηση άδειας.

## **ΧΡΗΣΗ ΟΧΗΜΑΤΩΝ**

Οι μαθητές απαγορεύεται να οδηγούν οποιοδήποτε μηχανοκίνητο όχημα, το οποίο **δεν** είναι ασφαλισμένο και ο οδηγός του δεν είναι κάτοχος άδειας οδηγού, όπως προνοεί ο νόμος. Σε αντίθετη περίπτωση, διαπράττουν σοβαρό ποινικό αδίκημα και ως εκ τούτου ειδοποιείται αμέσως η Αστυνομική Διεύθυνση της περιοχής.

Όσοι μαθητές είναι κάτοχοι άδειας οδηγού και επιθυμούν να έρχονται στο σχολείο με δικό τους όχημα, πρέπει να συμπληρώσουν το έντυπο Ε5 και να το παραδώσουν στον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματός τους, υπογραμμένο από τον κηδεμόνα τους. Όσοι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο με δίκυκλο υποχρεούνται να σταθμεύουν στον δυτικό χώρο στάθμευσης. Όσοι μαθητές προσέρχονται με αυτοκίνητο σταθμεύουν έξω από το σχολείο λόγω του περιορισμένου χώρου στάθμευσης στο σχολείο.

## ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Οποιαδήποτε παράβαση των κανονισμών αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται ανάλογα. Πειθαρχικά παραπτώματα αποτελούν περιληπτικά τα πιο κάτω και για κάθε ένα επιβάλλεται ανάλογη ποινή:

- Οι αδικαιολόγητες απουσίες
- Η εγκατάλειψη του σχολείου κατά τον χρόνο λειτουργίας του (μάθημα, διάλειμμα, δημιουργική απασχόληση, εκδηλώσεις)
- Η συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης των μαθητών/τριών στο σχολείο, έστω κι αν η είσοδος στην τάξη συνοδεύεται με άδεια του Β.Δ.
- Η μη συμμόρφωση στο θέμα της στολής και εμφάνισης
- Η προσκόμιση αναληθών πιστοποιητικών για δικαιολόγηση απουσιών
- Η χωρίς γραπτή άδεια έξοδος από την τάξη ή το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του
- Η απρεπής συμπεριφορά στην τάξη ή στην αυλή του σχολείου
- Η σκόπιμη καθυστέρηση μετά από διάλειμμα, μετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή το μάθημα σε ειδικές αίθουσες
- Η παρεμπόδιση της διεξαγωγής του μαθήματος
- Η ενθάρρυνση και συνομιλία με εξωσχολικούς
- Η απρεπής και μη κόσμια συμπεριφορά σε συγκεντρώσεις ή εορτασμούς
- Η αντιγραφή κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος **(τιμωρείται με μονάδα στο γραπτό ή/και μείωση διαγωγής)**
- Η μη επιστροφή διαγωνίσματος
- Η χρήση οποιασδήποτε μορφής βίας
- Η καταστροφή σχολικής περιουσίας
- Η άρνηση συμμετοχής στις εκδρομές, στους ομίλους, στο πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης και σε άλλες δραστηριότητες του σχολείου
- Η παρενόχληση στο πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης
- Το κάπνισμα
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου
- Η επέμβαση σε οποιαδήποτε έγγραφα του σχολείου
- Ζημιές σε θρανία, τοίχους και άλλο σχολικό εξοπλισμό

**Σημείωση:** Για τα πειθαρχικά παραπτώματα ενημερώνονται με επιστολή οι γονείς ή ο κηδεμόνας.

Μαθητής/τρια που αποβάλλεται πέραν των 7 περιόδων παραμένει στο σπίτι με ευθύνη των γονιών/κηδεμόνων. Αν αποβληθεί λιγότερες των 7 περιόδων απασχολείται δημιουργικά (π.χ. Βιβλιοθήκη, σχολικός κήπος, πινακίδες, καθαριότητα κ.λπ.) σύμφωνα με τις οδηγίες του επιβλέποντος εκπαιδευτικού.

Οι κανονισμοί στοχεύουν στη σωστή διαπαιδαγώγηση και διαμόρφωση του χαρακτήρα του μαθητή, ώστε η ένταξή του στο κοινωνικό σύνολο να γίνεται ομαλά.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του/της μαθητή/τριας και την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα.

	Παράπτωμα	1 <sup>η</sup> φορά	Επανάληψη
1.	Αδικαιολόγητη συστηματική καθυστέρηση στην τάξη	4 αδικαιολόγητες καθυστερήσεις = προειδοποίηση  5-6 αδικαιολόγητες καθυστερήσεις = αποβολή 4 περιόδων με αναστολή	Αποβολή 8 περιόδων
2.	Αδικαιολόγητη μεμονωμένη απουσία (όταν διαπιστώνεται στον έλεγχο απουσιών)	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων
3.	Απουσία από το μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια (όταν διαπιστώνεται από τον καθηγητή μέσα στην τάξη ή σε σχολική εκδήλωση)	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων
4.	Αποχώρηση από την τάξη, το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια (όταν ο μαθητής εγκαταλείπει τη θέση του για οποιοδήποτε λόγο)	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων
5.	Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων
6.	Ψευδείς δηλώσεις – παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων



7.	Μη ευπρεπής εμφάνιση	Παρατήρηση	Αποβολή 14-16 περιόδων
		<p>Νοείται ότι στην περίπτωση που ο μαθητής δε φέρει την ενδεδειγμένη ενδυμασία καλείται ο κηδεμόνας του να τον προμηθεύσει με την κατάλληλη. Στην περίπτωση που μαθητής φορεί σκουλαρίκια, τα αφαιρεί και τα φυλάει. Το ίδιο ισχύει και για τις μαθήτριες που φορούν μη ενδεδειγμένα κοσμήματα.</p>	
8.	Παραμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής του μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων	Παρατήρηση ή αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων ανάλογα με την περίπτωση
9.	Χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή απλή θέασή τους στο θρανίο	Αποβολή 8 περιόδων Γίνεται κατάσχεση του κινητού. Το κινητό παραδίδεται στον κηδεμόνα του μαθητή.	
10.	Απλή θέαση ή χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής την ώρα του διαλείμματος	Παιδαγωγικός διάλογος Παρατήρηση/Επίπληξη Κοινή γραπτή συμφωνία Αποβολή με αναστολή Αποβολή	
11.	Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με χρήση κινητού τηλεφώνου	Πειθαρχικό Συμβούλιο Καθηγητικός Σύλλογος Αποβολή από το σχολείο	
12.	Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στον σχολικό χώρο εν ώρα λειτουργίας των μαθημάτων (πλην της προσέλευσης ή αποχώρησης από το σχολείο αν έχει άδεια)	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων
13.	Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη εκδήλωση του σχολείου σε εργάσιμο χρόνο (είτε ο μαθητής έχει ή δεν έχει άδεια οδηγού)	Διευθύντρια (μέχρι 4 ημέρες αποβολή) Πειθαρχικό Συμβούλιο (μέχρι 6 ημέρες αποβολή)	
14.	Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια του σχολείου χωρίς άδεια	Παρατήρηση	Αποβολή 14-16 περιόδων

15.	Κάπνισμα – οιοπνευματώδη – χαρτοπαίγνιο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου	Αποβολή 8 περιόδων	Αποβολή 14-16 περιόδων κάθε επόμενη φορά
16.	Κλοπή ή απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου	Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 ημέρες αποβολή)	
17.	Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών συνθημάτων εντός του σχολικού χώρου	Αποβολή 14-16 περιόδων (αποζημίωση)	
18.	Λέρωμα των θρανίων ή της τάξης	Καθαρισμός όλων των θρανίων/τάξης	Ισχύει η πρώτη στήλη και επιπρόσθετα αποβολή 14-16 περιόδων
19.	Άλλη κακόβουλη ζημιά κατά της περιουσίας του σχολείου	Αποβολή 14-16 περιόδων Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (αποζημίωση)	
20.	Διάρρηξη ή απόπειρα διάρρηξης	Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 ημέρες αποβολή)	
21.	Εμπρησμός ή απόπειρα εμπρησμού	Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 ημέρες αποβολή)	
22.	Κατοχή, μεταφορά ή χρήση επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο (π.χ. κροτίδες)	Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 ημέρες αποβολή)	
23.	Υβριστική συμπεριφορά και/ή λεκτική βία	Αποβολή Β.Δ. Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (2-6 ημέρες αποβολή)	
24.	Σεξουαλική παρενόχληση	Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 ημέρες αποβολή) Καθηγητικός Σύλλογος Αποβολή από το σχολείο	
25.	Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά	Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο (4-6 ημέρες αποβολή) Καθηγητικός Σύλλογος Αποβολή από το σχολείο	

26.	Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο	Αποβολή 3 ημερών Διευθύντρια Πειθαρχικό Συμβούλιο - Καθηγητικός Σύλλογος (4-8 ημέρες αποβολή) Αποβολή από το σχολείο
27.	Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως	Πειθαρχικό Συμβούλιο - Καθηγητικός Σύλλογος (4-8 ημέρες αποβολή) Αποβολή από το σχολείο
28.	Ναρκωτικά	Πειθαρχικό Συμβούλιο - Καθηγητικός Σύλλογος (4-8 ημέρες αποβολή) Αποβολή από το σχολείο Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Υπενθυμίζεται ότι οι αποβολές λογίζονται στο σύνολο των απουσιών. Για αποβολή πέραν της 1 ημέρας ο μαθητής μένει στο σπίτι.

#### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ

- **Παιδαγωγικός διάλογος:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- **Παρατήρηση:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- **Επίπληξη:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- **Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας,** με την οποία ο μαθητής δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο διδάσκων καθηγητής.
- **Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού:** Διδάσκων καθηγητής
- **Αποπομπή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση:** Διδάσκων καθηγητής
- **Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου:** Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- **Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας (η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων): Διευθύντρια, Καθηγητικός Σύλλογος.
- **Αποβολή έως 2 μέρες:** Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθύντρια
- **Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος:** Παιδαγωγική Ομάδα
- **Αλλαγή τμήματος** (γίνεται μόνο μια φορά): Καθηγητικός Σύλλογος
- **Αποβολή 1 – 4 ημέρες:** Διευθύντρια
- **Αποβολή 1 – 6 ημέρες:** Πειθαρχικό Συμβούλιο
- **Αποβολή 1 – 8 ημέρες:** Καθηγητικός Σύλλογος
- **Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο:** Καθηγητικός Σύλλογος

Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως *Κοσμιότητα, Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη, Κακή*, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περίπτωση που η διαγωγή χαρακτηρίζεται ως *Κοσμία, Καλή, Επίμεμπτη* ή *Κακή*, οι λόγοι τεκμηριώνονται και αναγράφονται σε σχετικό πρακτικό του Καθηγητικού Συλλόγου.

Η τήρηση αυτών των κανονισμών από όλους μας διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι σημαντικός παράγοντας για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά και συντελεί στο να γίνει η δημοκρατία βίωμα και τρόπος ζωής.

Οι εσωτερικοί κανονισμοί ετοιμάστηκαν από την Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών και εγκρίθηκαν από την ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου. Ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση / αναθεώρηση σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται:

Μαριάννα Παναγιώτου Στυλιανού  
(Διευθύντρια)

Ελίνα Αγαθαγγέλου  
(Εκπρόσωπος Κ.Σ.)

Χριστόφορος Λειβαδιώτης  
(Εκπρόσωπος Σ.Γ.)

Χριστοφόρου Μιχαέλλα  
(Πρόεδρος Κ.Μ.Σ.)