



ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

13 Ιανουαρίου 2022

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού, 14 Ιανουαρίου 2022

Λειτουργία των σχολείων και τα πιθανά προβλήματα που προκύπτουν μετά την κορύφωση της πανδημίας covid-19

Τα σχολεία, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς για τρίτη συνεχή σχολική χρονιά βρίσκονται αντιμέτωποι με πρωτοφανείς προκλήσεις και προβλήματα που προκάλεσε και προκαλεί η πανδημία του κορωνοϊού. Η έξαρση των κρουσμάτων τους τελευταίους μήνες δεν επιτρέπει εφησυχασμό.

Ως Συνομοσπονδία, παρακολουθούμε τις εξελίξεις με προσοχή και αγωνιούμε για την ασφάλεια των παιδιών μας και τη δική μας. Πρωταρχικός στόχος μας, συνεχίζει να είναι η ασφάλεια των μαθητών, η προστασία τους από τον κορωνοϊό και η διασφάλιση της καλύτερης ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα παιδιά μας, ανεξάρτητα από τις συνθήκες που επικρατούν.

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών/μαθητριών που βρίσκονται σε περιορισμό δημιουργεί προβλήματα στην εκπαίδευση και την αξιολόγησή τους.

Παρόλες τις διαβεβαιώσεις, παραμένουν ανοιχτά ερωτήματα και προβληματισμοί, για την ισοτιμία πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων ανεξαιρέτως των παιδιών.

Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία:

- 1. Μεγάλος αριθμός μαθητών ($\pm 20\%$) που βρίσκεται εκτός σχολείων, είτε ως επαφές είτε ως κρούσματα, δεν λαμβάνουν ικανοποιητικό επίπεδο εκπαίδευσης. Η εμπειρία των δύο προηγούμενων σχολικών χρόνων απέδειξε ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τον τρόπο που εφαρμόζεται, δεν έχει τα επιθυμητά αποτελέσματα. Επιπρόσθετα, η υβριδική διδασκαλία δεν έχει εφαρμοστεί παρά μόνο σε μεμονωμένες περιπτώσεις.**

Η έναρξη της υβριδικής διδασκαλίας σε όλα τα σχολεία αποτελεί ακόμα ανεκπλήρωτο στόχο. Στα ιδιωτικά σχολεία και στα φροντιστήρια η υβριδική διδασκαλία εφαρμόζεται χωρίς κανένα πρόβλημα. Ως εκ τούτου, δικαιολογημένα διερωτόμαστε αν τα παιδιά του δημόσιου σχολείου δεν αξίζουν την εκπαίδευση που αξίζουν τα παιδιά των ιδιωτικών σχολείων. Ποια δικαιώματα προστατεύονται, όταν τα παιδιά μας δεν έχουν πρόσβαση στην ισοτιμία εκπαίδευσης;

Παρά τη θεσμοθέτηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας ως ισοτιμίας της δια ζώσης, η εμπειρία απέδειξε ότι δεν είναι ισοτιμία. Η ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία με αποστολή υλικού, μπορεί να είναι αρκετή για τα μικρά παιδιά, αλλά αναποτελεσματική για τους έφηβους και ειδικά για τους μαθητές των Λυκείων/ΤΕΣΕΚ και εντελώς ανεπαρκής για τους τελειόφοιτους. Έχουμε πληροφορίες για σχολείο που κάλεσαν τους γονείς να πάνε στο σχολείο για να πάρουν υλικό να δώσουν στα παιδιά τους!

Η υβριδική διδασκαλία είναι ό,τι πιο κοντινό με την αίθουσα διδασκαλίας μπορεί να έχει ένα παιδί που βρίσκεται περιορισμένο στο σπίτι, τόσο για την εκπαίδευσή του, όσο και για την ψυχολογία του. Επίσης οι εκπαιδευτικοί με τον τρόπο αυτό, απαλλάσσονται από την αναγκαιότητα παροχής σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και μπορούν να αφιερώσουν τον χρόνο αυτό να στηρίξουν με άλλους τρόπους τα παιδιά.

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Ως γονείς, ζητούμε την άμεση έναρξη της υβριδικής διδασκαλίας σε όλα τα σχολεία, χωρίς περαιτέρω δικαιολογίες και προφάσεις.

2. **Οι μαθησιακές ελλείψεις που δημιουργήθηκαν λόγω πανδημίας έχουν δημιουργήσει και μία άλλη ανισότητα ανάμεσα στους μαθητές και πρόσθεσαν μεγάλο βάρος στον οικογενειακό προϋπολογισμό αφού όσοι μπορούν να το κάνουν καταφεύγουν στα φροντιστήρια για κάλυψη των ελλείψεων. Δεν έχουν όμως όλοι τη οικονομική δυνατότητα να φοιτούν σε ιδιωτικά φροντιστήρια.**

Σχολικές Μονάδες

1. Η μεγάλη μεταδοτικότητα της Όμικρον καθιστά ακόμα πιο αναγκαία την μείωση των μαθητών ανά τάξη, πράγμα που ακόμα δεν έχει γίνει.
2. Ακόμα δεν έχουν γίνει ενέργειες για σωστό εξαερισμό των αιθουσών.
3. Γνωρίζουμε ότι σε κάποιες σχολικές εφορείες απουσιάζουν λόγω κορωνοϊού το 25% των καθαριστριών και αδυνατούν να τις αντικαταστήσουν.

Ζητούμε όπως γίνουν εκείνες οι ενέργειες για άμεση αντικατάστασή τους ούτως ώστε να μπορούν να τηρούνται χωρίς προβλήματα όλα τα υγειονομικά μέτρα (εξαερισμός αιθουσών, απολύμανση κοινόχρηστων χώρων) στα σχολεία. Η καθαριότητα των σχολείων είναι ισχυρός αποτρεπτικός παράγοντας της διασποράς του ιού.

Αν το θέμα για εξεύρεση καθαριστριών είναι οικονομικό, ζητούμε όπως αυξηθεί το ωρομίσθιο ούτως ώστε να είναι ελκυστικό για να υπάρχουν ενδιαφερόμενοι.

4. Τα διαλείμματα πρέπει να λαμβάνονται αυστηρότερα μέτρα για αποφυγή συγχρωτισμού.

Αντικαταστάσεις Εκπαιδευτικών

1. Μας ανησυχεί ιδιαίτερα το ενδεχόμενο με τη συνεχή ραγδαία αύξηση των κρουσμάτων να δημιουργηθούν μεγάλες ανάγκες για αντικαταστάσεις. Παρόλο τις διαβεβαιώσεις ότι μέχρι σήμερα το πρόβλημα είναι διαχειρίσιμο, το μέλλον δε διαφαίνεται αισιόδοξο, αν η πανδημία συνεχίσει την σαρωτική επέλασή της.

Ιδιαίτερα σοβαρό το θέμα καθίσταται στα Λύκεια/ΤΕΣΕΚ, όταν απουσιάζουν καθηγητές των εξεταζόμενων μαθημάτων.

Ζητούμε όπως ληφθούν άμεσα όλα τα μέτρα ούτως ώστε να μην δημιουργηθούν προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

2. Ζητούμε επίσης όπως δημιουργηθεί άμεσα ένας νέος κατάλογος με ικανούς και επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς οι οποίοι να μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες για αντικαταστάσεις, προσωρινές ή πιο μόνιμες.

Εξετάσεις Τετραμήνων – Παγκύπριες Εξετάσεις

1. Με τα σημερινά επιδημιολογικά δεδομένα και την κατάσταση στα σχολεία φαίνεται να δικαιωνόμαστε για τη θέση μας ότι θα έπρεπε να ανασταλούν, μόνο για φέτος, οι εξετάσεις τετραμήνων για τους τελειόφοιτους και οι Παγκύπριες Εξετάσεις να διεξαχθούν όπως την προηγούμενη σχολική χρονιά. Η εκπαίδευση των φετινών τελειοφοιτών των Λυκείων/ΤΕΣΕΚ από το πρώτο έτος φοίτησής τους στιγματίστηκε από την επέλαση της πανδημίας και έχουν δημιουργηθεί μαθησιακά κενά και ψυχο-συναισθηματικές ανασφάλειες. Η αναγκαιότητα να παρακαθίσουν σε 3 εξετάσεις θα επιδεινώσει το άγχος τους και θα θυματοποιηθούν πολλά παιδιά.

Πιστεύουμε ότι ο διδακτικός χρόνος στην ολότητά του πρέπει να αναλωθεί σε συστηματική ενίσχυση και στήριξη των παιδιών ούτως ώστε να μπορέσουν να αποκτήσουν ένα καλό απολυτήριο και να έχουν τα καλύτερα αποτελέσματα στις Παγκύπριες Εξετάσεις. Η αξιολόγηση της Γ τάξης κρίνει το μέλλον τους.

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

2. Δηλώνουμε την ετοιμότητά μας για έναρξη διαλόγου με το Υπουργείο και όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για να ετοιμαστεί το καλύτερο δυνατό σχέδιο αξιολόγησης για τη Γ τάξη Λυκείων και ΤΕΣΕΚ.
3. Η αναπροσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων για όλες τις τάξεις στον εναπομείναντα ωφέλιμο διδακτικό χρόνο είναι αναγκαία προϋπόθεση για ομαλή λήξη της σχολικής χρονιάς. Χρειάζεται ανακατανομή και αναδιαμόρφωση της ύλης ούτως ώστε όλοι στο τέλος της χρονιάς να έχουν διδαχθεί την ίδια ύλη.
4. Οι διαβεβαιώσεις του κ. Υπουργού ότι θα γίνει Β' σειρά εξετάσεων και αν χρειαστεί και Γ' σειρά, έχουν καθησυχάσει τις ανησυχίες μας για την πιθανότητα κάποια παιδιά να μην μπορέσουν να παρακαθίσουν σε αυτές.

Θεωρούμε αυτονόητο ότι όσες σειρές εξετάσεων και να χρειαστεί να γίνουν, θα διεξαχθούν όπως προβλέπει η νομοθεσία (θεματοθέτηση, βαθμολόγηση), χωρίς εκπτώσεις.

5. Τα χρονοδιαγράμματα Β' τετραμήνου δεν έχουν ακόμα δοθεί. Μας ανησυχεί το ενδεχόμενο ασφυκτικών χρονοδιαγραμμάτων για τους τελειόφοιτους που μόνο στόχο θα έχουν να τελειώσουν όλα μέχρι τις 30 Ιουνίου και όχι το συμφέρον των μαθητών/μαθητριών.

Έχουμε δηλώσει ότι δεν πρόκειται να αποδεχθούμε ασφυκτικά χρονοδιαγράμματα που θα εξοντώσουν τους τελειόφοιτους αλλά και δεν θα δώσουν τον αναγκαίο χρόνο για σωστή μαθησιακή διαδικασία, εμπέδωση, ενίσχυση και προετοιμασία ένα καλό απολυτήριο και ένα καλό αποτέλεσμα στις Παγκύπριες Εξετάσεις.

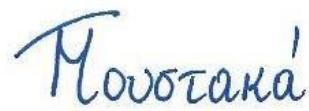
Θέση της Συνομοσπονδίας είναι να λειτουργούν τα σχολεία με ασφάλεια διασφαλίζοντας την υγεία των μαθητών/μαθητριών, των εκπαιδευτικών, του προσωπικού και κατ' επέκταση των οικογενειών τους και της κοινότητας.

Πρέπει να γίνει κάθε δυνατή προσπάθεια από όλους, ανεξαρτήτως οικονομικού ή άλλου κόστους ούτως ώστε να καταστήσουμε τα σχολεία μας έναν ασφαλή χώρο για να φοιτούν τα παιδιά μας και παράλληλα να τους διασφαλίσουμε ισότιμη και υψηλής ποιότητας εκπαίδευση. Αυτό σήμερα επιβάλλεται όσο ποτέ άλλοτε, αφού η πανδημία απειλεί το μέλλον τους.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο



Χαράλαμπος Διονυσίου
Πρόεδρος



Χριστοδούλα Μουστακά-Τσιολάκη
Γραμματέας