

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Manuel : # La Classe B1 méthode et cahier d'activités

INDICATEUR 1 : Raconter des activités au passé. Décrire des souvenirs.

Comprendre et utiliser des mots et des phrases dans un blog, dans un courrier des lecteurs où des ados racontent des moments de vacances, des souvenirs d'enfance avec impressions et sentiments. Raconter des événements survenus ainsi que des souvenirs, impressions et sentiments personnels dans un journal intime, un mail ou sur un mur collaboratif.

LINGUISTIQUES**Unité 1 : Leçons 1, 3, 4****ÉLÉMENTS LEXICAUX**

- **Types de vacances** : colonie de vacances à thème, vacances scolaires, vacances insolites...
- **Hébergement** : hôtel de luxe, chez l'habitant, à la belle étoile...
- **Visites/découvertes** : découvrir le patrimoine historique et culturel d'un pays/région...
- **Souvenirs d'enfance** : vacances de Pâques au village, vacances d'été en famille...
- **Sentiments/impressions** : inoubliable, incroyable etc.
- Pour commencer, au début, en premier lieu, deuxièmement, pour finir, en dernier lieu
- À cause de, en raison de, grâce à, puisque
- Alors, donc, ainsi, c'est pourquoi, par conséquent
- En revanche, par contre, au contraire

RESSOURCES GRAMMATICALES

- J'ai vécu des expériences extraordinaires qui ne m'étaient jamais arrivées avant.
- Depuis, il y a, pendant, pour, dans, en
- Pour, afin de + infinitive

PRAGMATIQUES**Fonctions**

Exposer des expériences vécues (vacances, voyages etc.) des souvenirs d'enfance dans un discours organisé, cohérent et structuré.

Exprimer ses impressions et sentiments avec une certaine aisance.

INDICATEUR 2 : S'interroger sur les enjeux mondiaux et sur les préoccupations des jeunes

Comprendre des mots et des phrases dans un article de presse, une brochure, sur une affiche publicitaire relatifs aux enjeux mondiaux qui préoccupent les jeunes (les droits, l'environnement, le bénévolat).

Raconter des événements, des actions entreprises, des suggestions par rapport aux enjeux mondiaux dans un blog, un forum de discussion, une lettre adressée au maire de la ville, au comité des parents de son établissement, à un Commissaire de l'UE, au médiateur européen etc.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

LINGUISTIQUES

UNITÉ 2 : Leçons : 1, 2, 3, 4 - UNITÉ 4 : Leçons :1, 2, 3, 4ÉLÉMENTS LEXICAUXa) Mots et expressions concernant les droits de l'homme, de l'enfant, des animaux :

- **Valeurs fondamentales** : l'égalité, la liberté, la justice...
- **Droits de l'homme** : droit à la vie, à la liberté d'opinion et d'expression...
- **Droits de l'enfant** : droit aux soins médicaux, à l'éducation, à l'égalité des chances...
- **Droits des animaux** : droit à un abri, à une nourriture saine...
- **Solutions/actions**: lutter/militer/se battre pour la défense d'une cause humanitaire...
- Lutter/militer/se battre contre la maltraitance animale...
- Préserver le droit de l'homme à la vie...
- Soigner les animaux abandonnés...

b) Mots et expressions concernant l'environnement :

- **Les problèmes environnementaux** : le réchauffement climatique, les catastrophes naturelles, la disparition des espèces...
- **Solutions/actions**: adopter des éco-gestes, utiliser les énergies renouvelables, favoriser le développement durable, préserver la biodiversité, créer des espaces verts, végétaliser les toits, pratiquer le covoiturage...

c) Mots et expressions concernant le bénévolat :

- **Bénévolat-actions solidaires** : S'engager, s'investir dans une cause, rejoindre une association, sensibiliser les jeunes au bénévolat, venir en aide aux défavorisés, handicapés, SDF, réfugiés, âgés, se sentir utile, apporter une aide matérielle, financière, alimentaire, éducative, médicale, sociale...
- **Sentiments/impressions** : engagé, impliqué, sensibilisé, solidaire, utile, concerné...

RESSOURCES GRAMMATICALES

- Il faudrait lutter contre la maltraitance animale /on devrait favoriser l'éco-mobilité...
- Renseigne-toi ! Engageons-nous ! Mobilisez-vous !
- Avoir pour but/objectif de+ infinitif
Cette association a pour but/objectif de collecter des fonds.
- Il faudrait se mobiliser pour/afin que la terre soit sauvée.
- C'est/Il est important, indispensable, essentiel, nécessaire, utile de + infinitif
Il est important de trier ses déchets
- (*idem*) que + *subjonctif*
Il est indispensable qu'on prenne des mesures.
- On devrait économiser l'eau *dont* nous avons besoin.
- Quelques/certaines personnes, chaque citoyen ...
Quelques-uns pensent que... d'autres... chacun/chacune pourrait ..., nous sommes tous responsables...

PRAGMATIQUES

Fonctions

Présenter des actions entreprises, des activités menées au sujet d'enjeux mondiaux dans un discours organisé, cohérent et structuré.

Exprimer ses opinions, impressions et sentiments par rapport aux enjeux mondiaux (droits, environnement, bénévolat) qui préoccupent les jeunes de son âge avec une certaine aisance.

Enseignante : Anna Tsolia-Stavrou

.....